Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрииобщеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено: руководитель МО	Согласовано: зам. руководителя по УВР	Утверждено:
Мурешед И.С. Ф.И.О. Протокол № / от «18 » августа 2020 г.	Ормово СВ Ф.И.О. от «31» августа 2020 г.	Распоряжение № 2 м/ш от « Де сестер 2020 г
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА эпект	ARHOLO KADGA	* HALIAGETTE

Класс (уровень), на котором 11 класс (среднее общее образование) изучается учебный курс Предметная область Иностранные языки Деловой английский Элективный курс 2020-2021 Учебный год Количество часов в год 34 1 час Количество часов в неделю

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Кубатиева А.В.

Квалификационная категория: первая

1. Пояснительная записка

В концепции модернизации Российского образования ставится задача создания системы специальной подготовки в старших классах общеобразовательных школ, ориентированной на индивидуализацию и социализацию учащихся. В современном обществе актуальным становится компетентностный подход. К ключевым компетенциям относятся коммуникативная, информационная, готовность к самообразованию и развитию, принятию решений и способность к взаимодействию. Одной из ведущих признана коммуникативная компетенция, необходимая для успешной реализации личностного потенциала к профессиональной деятельности.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1. Федерального закона от 29.12.2012г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.)
- 3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом МинобрнаукиРФот05.03.2004г.№1089«Об утверждении федерального
- компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции 2012г),
- 4. "Примерная основная образовательная программа основного общего образования по предмету иностранный язык" (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 5. Положение о рабочей программе специализированного структурного образовательного подразделения посольства России в Венгрии «Средняя школа при посольстве России в Венгрии» (Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.18)
- 6. Учебный план школы.
- Элективный курс «Совершенствуем английский» разработан для учащихся 10-11 классов на основе следующих документов:
- Учебное пособие. «Курс на ЕГЭ 10-11 классы» / «Focus on RNE» (Express publishing-Просвещение) Авторы: Virginia Evans, Jenny Dooley, Larissa Abrosimova, Irina Dolgopolskaya. М.: 2017 г.
 - Данный элективный курс выполняет следующие функции:
- Компенсирует пробелы в базовом образовании по предмету
- Готовит к ЕГЭ
- Является поддержкой изучения предмета на продвинутом уровне
- Углубляет знание по предмету
- Интегрирует все полученные знания в единую целостную картину
 - Курс построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образам реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. В последние годы все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового языка делового общения. Использование английского языка в повседневной жизни предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу. Рабочее владение английским языком

предполагает не только знание профессиональной лексики, но и такие умения, как умение разговаривать по телефону на профессиональные темы, вести деловую корреспонденцию, владение различными функциональными стилями деловой переписки.

Предмет «Совершенствуем английский» представляется особенно актуальным, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионального общения. Данный предмет полезен для тех учащихся, которые собираются продолжить свое образование в высшем учебном заведении и успешно сдать вступительные экзамены по предмету. Также материалы могут быть использованы как дополнительный при подготовке к ЕГЭ в разделах «Чтение», «Аудирование», «Письмо» и «Говорение».

<u>Цель данного курса</u> — развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для улучшения навыков, дать учащимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике.

Элективный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.
- Воспитание способности к личному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному самоопределению. Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие <u>задачи</u>:
- Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения создание условий для высказывания учащихся: определение ситуации и роли, цели высказывания, работа над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения. Особое внимание уделяется работе над функциональным языком.
- Работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание осуществляется посредством использования разнообразных заданий, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы.
- Обучение аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.
 - **В области письма** работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В области аудирования — совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни с пониманием общей идеи и с извлечением информации и с детальным пониманием. **В области чтения** — совершенствовать умение читать аутентичные тексты по разнопрофильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Курс рассчитан на 34 учебных часа и состоит из 8 тематических разделов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.
- Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям мира бизнеса.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Содержание курса

Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования. Курс состоит из 16 модулей. С 1 по 8 модуль (10 класс), с 9 по 16 модуль (11 класс). Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования. Курс рассчитан на 34 учебных часа и состоит из 8 тематических разделов.

Модуль 9 (4 часа). Тема «Путешествие и туризм». Усвоение и отработка лексики по теме (collocations, prepositions, words often confused): средства передвижения, профессии туризма, размещение, происшествия и аварии. Чтение текста «Madagascar» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Выполнение лексикограмматических упражнений «Страдательный залог. Каузативные формы» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal opinion letter). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Around the world». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading).

Модуль 10 (4 часа). Тема «Культура». Усвоение и отработка лексики по теме: музыка, литература, театр, визуальные искусства, пресса, фильмы и телевидение. Чтение текста «End of an Era» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Косвенная речь» (Sentence Transformation/Sentence completion/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «The Picture of Dorian Gray». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

Модуль 11 (4 часа). Тема «Спорт». Усвоение и отработка лексики по теме: экстремальный спорт, популярные виды спорта, базовое оборудование, профессиональный спорт. Чтение текста «Could you beat the desert heat?» (Gapped text). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Условные предложения» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Chariot racing». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated)

Модуль 12(4 часа). Тема «Здоровье». Усвоение и отработка лексики по теме: здоровая жизнь, человеческое тело, болезни, симптомы и лечение, ограниченные способности, уход за здоровьем. Чтение (Multiple choice) текста «The picture of health». Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инверсия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Are your thumbs numb?». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).

Модуль 13 (4 часа). Тема «Наука и технологии». Усвоение и отработка лексики по теме: наука, компьютеры, мобильные телефоны, гиды, интернет. Чтение текста «Cooking up» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Детерминанты. Местоимения» (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (An informal letter giving information). Развитие навыков чтение (Gap Text) «It's all in the Genes». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

Модуль 14 (4 часа). Тема «Природа». Усвоение и отработка лексики по теме: погода, природные катастрофы, растения, животные, космос. Чтение текста «The day the sea rose up in fury» (Multiple choice). Прослушивание утверждений (Multiple matching). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Повторение грамматики» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (Личное письмо). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Shooting stars». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).

Модуль 15 (4 часа). Тема «Государство и общество». Усвоение и отработка лексики по теме: государство и политика, закон, преступление и наказание, общественность, национальные и международные конфликты, международные организации, экономика. Чтение текста «Crime in the HI-TEC era» (Multiple matching). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений Revision (Sentence Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Port Arthur». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement)

 $Modyль\ 16.\ Oбобщение\ (6\ часов).$ Практикум по словообразованию-1 час. Фразовые глаголы — 1 час. Глаголы/прилагательные с предлогами — 1 час. Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть) - 3 часа

2. Тематическое планирование

Номер темы	Название темы (раздела)	Кол- во часов	Основное содержание материала
11 класс			
1	Путешествие и туризм	4	Усвоение и отработка лексики по теме: средства передвижения, профессии туризма, размещение, происшествия и аварии. Чтение текста «Маdagascar». Развитие устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Страдательный залог. Каузативные формы» Развитие письменной речи (An informal opinion letter). Развитие

			навыков чтения (Multiple choice) «Around the world».
2	Культура	4	Усвоение и отработка лексики по теме: музыка, литература, театр, визуальные искусства, пресса, фильмы и телевидение. Чтение текста «End of an Era» Выполнение лексико-грамматических упражнений «Косвенная речь» Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «The Picture of Dorian Gray».
3	Спорт	4	Усвоение и отработка лексики по теме: экстремальный спорт, популярные виды спорта, базовое оборудование, профессиональный спорт. Чтение текста «Could you beat the desert heat?» Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Условные предложения» Развитие письменной речи (А for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Chariot racing».
4	Здоровье	4	Усвоение и отработка лексики по теме: здоровая жизнь, человеческое тело, болезни, симптомы и лечение, ограниченные способности, уход за здоровьем. Чтение (Multiple choice) текста «The picture of health». Прослушивание интервью. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инверсия». Развитие навыков чтения «Аге your thumbs numb?». Развитие навыков аудирования. Развитие устной речи (Сравнение фото).
5	Наука и технологии	4	Усвоение и отработка лексики по теме: наука, компьютеры, мобильные телефоны, гиды, интернет. Чтение текста «Cooking up» «Детерминанты. Местоимения». Развитие письменной речи (An informal letter giving information). Развитие навыков чтения (Gap Text) «It's all in the Genes».
6	Природа	4	Усвоение и отработка лексики по теме: погода, природные катастрофы, растения, животные, космос. Чтение текста «The day the sea rose up in fury». Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексикограмматических упражнений «Повторение грамматики» Развитие письменной речи

			(Личное письмо). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Shooting stars».
7	Государство и общество	4	Усвоение и отработка лексики по теме: государство и политика, закон, преступление и наказание, общественность, национальные и международные конфликты, международные организации, экономика. Чтение текста «Crime in the HITEC era» Развитие письменной речи (A forand-against essay). Развитие навыков чтение «Port Arthur».
8	Обобщение пройденного материала	6	Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть) и устная часть
Итого: 34 ч.			

3. Планируемые результаты освоения элективного курса

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологическиобразовательныерезультатыпредставленыследующимобразом:

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе. Данная программа способствует формированию следующих образовательных результатов.

Предметные результаты

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- коммуникативная компетенция;
- интеграция различных видов деятельности;
- практическое использование информации в реальных ситуациях.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 10-11 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

В результате изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Совершенствуем английский» обучающиеся должны:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; уметь:
- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение аргументированно, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать синонимичные средства в процессе устного общения;
- -понимать тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- -читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение,
- использовать приобретенные знания на письме и в практической деятельности.