

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Мусоринса Н.Н. Ф.И.О.

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Оршота С.В. Ф.И.О.

от «2» сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Судакс В.В. Ф.И.О.

Распоряжение № 21
от «2» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс

3 (начальное общее образование) заочная форма

Предметная область

Естествознание и обществознание (окружающий мир)

Учебный предмет

Окружающий мир

Учебный год

2019-2020

Количество часов в год

68

Количество часов в неделю

2

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Духанова Л.В.

Квалификационная категория

высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Учебный план специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Венгрии-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве РФ в Венгрии на 2019/2020 учебный год. Рабочая программа ориентирована на учебник Плешакова А.А. «Окружающий мир», 3 класс, в 2 ч. М. Просвещение -2018г.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир - 5ч

Что такое природа? Человек

Общество.

Мир глазами эколога. Природа в опасности.

Эта удивительная природа - 23ч

Тело, вещество, частицы. Практическая работа.

Разнообразие веществ. Воздух и его охрана.

Вода. Практическая работа. Превращение и круговорот воды. Берегите воду!

Как разрушаются камни?

Что такое почва? Практическая работа. Разнообразие растений.

Солнце, растение и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Кто что ест.

Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных.

В царстве грибов.

Великий круговорот в жизни.

Мы и наше здоровье - 9ч

Организм человека.

Как мы воспринимаем окружающий мир?

Надежная защита организма. Практическая работа. Опора тела и движение.

Наше питание.

О дыхании, о движении крови и о том, как удаляются из организма вредные вещества. Это зависит от тебя.

Здоровый образ жизни.

Наша безопасность - 6ч

Огонь, вода и газ.

Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Практическая работа. Опасные места.

О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность. ***Чему учит экономика 11ч*** Для чего нужна экономика? Три «кита» экономики.

Полезные ископаемые. Практическая работа. Растениеводство.

Животноводство.

Какая бывает промышленность? Что такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет.

Экономика и экономика.

Путешествие по городам и странам - 14ч

Золотое кольцо России.

Наши ближайшие соседи. На севере Европы?

Что такое Бенилюкс? В центре Европы.

Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы.

По знаменитым местам мира. Экскурсия.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе Плешакова А.А. «Окружающий мир»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Кол-во часов	
			на консультации	провер. раб.
1	<i>Как устроен мир</i>	5	1	
2	Эта удивительная природа	23	2	
3	Мы и наше здоровье	9	1	1
4	Наша безопасность	6		
5	Чему учит экономика	11	2	
6	Путешествие по городам и странам	14	1	1
	Итого	68	7	2

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.