



10. К духовным относят потребность человека в:

- 1) отдыхе
- 2) деятельности
- 3) творчестве
- 4) пище

11. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?

- 1) социальную
- 2) духовную
- 3) политическую
- 4) экономическую

12. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Все научные знания получены экспериментальным путем.

Б. Наука — это особая область деятельности людей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно А и Б          |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Россия в соответствии с Конституцией является

- 1) унитарным государством
- 2) федеративным государством
- 3) конфедерацией
- 4) авторитарным государством

14. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

- 1) Верховный суд
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство
- 4) Администрация Президента

15. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) Конституционный суд РФ
- 4) Правительство РФ

## Часть 2.

**В1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «духовная сфера жизни общества».

*Искусство, наука, образование, нация, культура, мораль.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2.** В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия индустриального общества от постиндустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) динамичное развитие
- 2) информационные технологии
- 3) высокая социальная мобильность населения
- 4) глобализация

Черты сходства		Черты отличия	

**В3.** Установите соответствие между функциями государства и примерами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А. Защита конституционного строя	1) внешние
Б. Организация таможенной службы.	2) внутренние
В. Международное сотрудничество.	
Г. Социальное обеспечение по возрасту, инвалидности.	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие личность, и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) сознательная деятельность
- 2) умение принимать решения
- 3) представитель человеческого рода
- 4) уникальность человека
- 5) участие в жизни общества

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3.

#### ЧЕЛОВЕК И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Человек может стать человеком только путём воспитания. Он — то, что делает из него воспитание. Следует заметить, что человек может быть воспитан только человеком — людьми, точно так же получившими воспитание... В воспитании кроется великая тайна усовершенствования человеческой природы...

В человечестве заключено много задатков, и наша задача — развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самых зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения... Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. Каждое поколение, обладая знаниями предыдущего, может путём воспитания развивать все природные способности человека.

Так приблизительно мог бы взывать Творец к человеку: «Я наделил тебя склонностью к добру. Твоё дело — развить её. И, таким образом, твоё собственное счастье и несчастье зависит от тебя самого».

Человек должен развивать свои способности к добру. Самому себя совершенствовать, самому себя образовывать и, в случае склонности к злу, развивать в себе нравственные качества — вот в чём обязанности человека... Доброе воспитание как раз есть то, из чего возникает всё добро на свете.

*И. Кант «О педагогике»*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

**С2.** Как понимает автор задачи воспитания? Укажите две задачи.

**С3.** Почему автор называет воспитание искусством? Укажите два аргумента.

**С4.** Как понимает И. Кант главную задачу самовоспитания? Приведите два объяснения с опорой на текст.

## Контрольная работа по обществознанию 8 класс. I полугодие

### Вариант 2.

#### Часть 1

1. Человек отличается от животных тем, что он:

- 1) использует природные материалы
- 2) нуждается в пище
- 3) осуществляет деятельность
- 4) заботится о потомстве

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. В систему общественных отношений не входит(-ят):

- 1) взаимодействия между социальными группами
- 2) семейно-брачные отношения
- 3) отношения между личностью и обществом
- 4) работа человека за компьютером

4. К функциям семьи не относится:

- 1) воспитание подрастающего поколения
- 2) ведение домашнего хозяйства
- 3) формирование общественного мнения
- 4) организация досуга

5. Основным фактором формирования личности является(-ются):

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) жизнь в обществе | 3) задатки                 |
| 2) природная среда  | 4) наследственные качества |

6. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семью объединяет ведение общего хозяйства.

Б. Семья основана только на кровнородственных отношениях.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. К преимуществам рыночной экономики относится:

- 1) возникновение монополий
- 2) цикличность развития экономики
- 3) свобода выбора предпринимателей
- 4) инфляция

8. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это система хозяйствования, включающая только отрасли материального производства, такие как промышленность и сельское хозяйство.

Б. Экономика — это наука, которая изучает, как люди удовлетворяют постоянно растущие потребности в условиях ограниченности ресурсов.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

9. В какой ситуации проявляется функция денег как средства обращения?

- 1) Родители хотели купить сыну ноутбук, но покупку отложили, так как цена оказалась слишком высокой.

- 2) Для подготовки к экзаменам студент купил в книжном магазине справочник по биологии.
- 3) Руководство рекламной фирмы при реализации проекта обратилось в банк для оформления кредита.
- 4) Администрация автотранспортного предприятия приняла решение о перечислении заработной платы своим сотрудникам на пластиковую карточку.

10. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на представления людей о прекрасном и безобразном.

Б. Человек осваивает моральные нормы в процессе воспитания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

11. Наука, предметом изучения которой является мораль, называется

- 1) этикой
- 2) эстетикой
- 3) историей
- 4) педагогикой

12. Какие понятия относятся к категориям нравственности?

- 1) комфорт и удобство
- 2) честность и справедливость
- 3) образ жизни и поведение
- 4) диалог и конфликт

13. К признакам любого государства относится

- 1) принудительный характер власти
- 2) разделение властей
- 3) контроль за личной жизнью граждан
- 4) защита прав и свобод граждан

14. Что относится к действиям политической власти?

- 1) проведение фестиваля авторской песни
- 2) организация научных исследований в Арктике
- 3) организация и проведение выборов мэра города
- 4) издание директором фирмы приказа о премировании сотрудников

15. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) Конституционный суд РФ
- 4) Правительство РФ

## Часть 2.

**В1.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к государству.

*Территория, издание законов, флаг, суверенитет, права человека, гимн.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда, и относящийся к другому понятию.

Ответ : \_\_\_\_\_ .

**В2.** В приведенном списке указаны черты сходства, а также черты отличия революции и реформы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) форма общественного развития
- 2) коренное изменение всей структуры общества
- 3) изменение какой-либо стороны общества
- 4) изменения в общественной жизни

Черты сходства		Черты отличия	

**В3.** Установите соответствие: к каждому примеру, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПОНЯТИЕ
А. Сохранение мира	1) Глобализация
Б. Создание всемирной сети компьютерной связи	2) Глобальные проблемы
В. Выход бизнеса за пределы государства	
Г. Рост населения в развивающихся странах	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В4.** Найдите в приведенном ниже списке составляющие экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обмен
- 2) налоги
- 3) производство
- 4) конкуренция
- 5) потребление
- 6) распределение

Ответ \_\_\_\_\_

### Часть 3.

#### ФАКТОРЫ СРЕДЫ

Экологу важно разобраться, почему в одном и том же местообитании одни организмы чувствуют себя хорошо, другие — не очень, а третьи вообще не могут жить? Для этого необходимо различить в окружающей среде отдельные факторы, воздействующие на организмы, и постараться понять, какие из них имеют решающее значение. Среди множества факторов среды особенно важны условия и ресурсы. Условия — важные физические факторы, на которые сам организм, как правило, повлиять не может. Примерами условий могут служить температура, продолжительность светового дня, солёность воды. Ресурсы в отличие от условий активно потребляются организмом, и на их количество в среде влияет жизнедеятельность тех или иных существ.

Иногда одни организмы отнимают ресурсы у других, именно поэтому ресурсы часто служат объектом ожесточенной конкуренции. Для растений ресурсы — это содержащиеся в почве азот, фосфор и другие элементы минерального питания. Свет — тоже ресурс, за который растения часто борются, и победу одерживают сумевшие обогнать других в росте. Вода для растений — тоже важный ресурс, хотя общая влажность — это часто и условие.

Температура, влажность, свет и некоторые другие факторы — важнейшие условия и для всех животных. В водной среде важен состав и количество растворенных солей. Для морских животных нередко даже небольшое изменение солёности оказывается решающим. Так, многие иглокожие и кишечнополостные, обычные в Средиземном море, не могут жить в Чёрном море, потому что там вода менее солёная.

*(Энциклопедия для детей. Биология)*

**С1.** Составьте план текста, для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

**С2.** В чём, по мнению автора, заключается основное назначение деятельности эколога?

**С3.** Что автор понимает под условием? С опорой на текст приведите два примера условий.

**С4.** Что автор понимает под ресурсами? С опорой на текст приведите два примера ресурсов.

### Критерии оценивания

Часть 1	Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом	15 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1, В3, В4 оцениваются 1 баллом. Задания В2, В5 оцениваются по следующему принципу: - нет ошибок – 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балл; - допущены две и более ошибок – 0 баллов.	7 баллов
Часть 3	Задания данной части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.	8 баллов
Максимальные баллы за выполнение работы		30 баллов

Перевод первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-18	19-24	25-30