

**Итоговая контрольная работа по биологии за I полугодие  
11 класс**

**1) Ч. Дарвин считал, что в основе разнообразия видов лежит:**

- А) наследственная изменчивость и естественный отбор
- Б) борьба за существование
- В) способность к неограниченному размножению

**2) Особи двух популяций одного вида:**

- А) могут скрещиваться и давать плодовитое потомство
- Б) могут скрещиваться, но плодовитого потомства не дают
- В) не могут скрещиваться.

**3) Физиологический критерий вида проявляется у всех особей в сходстве:**

- А) процессов жизнедеятельности
- Б) строения и формы хромосом
- В) внешнего и внутреннего строения
- Г) образа жизни.

**4) Резкое возрастание численности особей в популяции, при котором возникает недостаток ресурсов, приводит к:**

- А) обострению борьбы за существование
- Б) биологическому прогрессу
- В) пищевой специализации
- Г) биологическому регрессу.

**5) Образование новых видов в природе происходит в результате:**

- А) стремления особей к самоусовершенствованию
- Б) сохранения человеком особей с полезными для него наследственными изменениями
- В) сохранения естественным отбором особей с полезными для них наследственными изменениями
- Г) сохранения естественным отбором особей с разнообразными наследственными изменениями.

**6) Приспособленность растений к опылению насекомыми характеризуется:**

- А) образование большого количества пыльцы
- Б) ранневесенним цветением
- В) удлинением тычиночных нитей
- Г) наличием в цветках нектара, яркого венчика.

**7) Каковы последствия действия стабилизирующего отбора?**

- А) сохранение старых видов
- Б) сохранение особей с измененными признаками
- В) появление новых видов
- Г) все перечисленные варианты.

**8) Фактор эволюции, основу которого составляет возникновению преград к свободному скрещиванию особей, называют:**

- А) дрейфом генов
- Б) популяционными волнами
- В) естественным отбором
- Г) изоляцией.

**9) В процессе макроэволюции:**

- А) появляются новые популяции
- Б) изменяются популяции
- В) появляются новые виды
- Г) появляются новые классы

**10) Примером ароморфоза можно считать:**

- А) перья у птиц
- Б) красивый хвост у павлина
- В) крепкий клюв у дятла
- Г) длинные ноги у цапли

**11) Отсутствие кишечника у бычьего цепня можно рассматривать как:**

- А) ароморфоз
- Б) идиоадаптацию
- В) дегенерацию
- Г) дивергенцию

**12) В систематике растений отделы объединяются в:**

- А) отряд
- Б) класс
- В) тип
- Г) царство

### Часть В

Установите соответствие между примером и систематической группой

*Пример:* 1) хордовые, 2) птицы,

3) кишечнополостные, 4) простейшие

5) саркодовые 6) млекопитающие

*Систематическая группа:*

А) класс

Б) тип

1	2	3	4	5	6

**Часть С. Объясните, почему географическая изоляция популяций может привести к образованию новых видов?**

**Критерии оценивания:**

Часть «А» - 12 баллов

Часть «В» - 2 балла.

Часть «С» - 3 балла.

**Итого** – 17 баллов.

15 - 17баллов – «отлично»

13-14 баллов– «хорошо»

9-12 баллов – «удовлетворительно»

Меньше 9 баллов – «неудовлетворительно»

**Ответы к контрольной работе.****Часть А**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	а	а	в	г	а	г	г	а	в	г

**Часть В:**

1	2	3	4	5	6
Б	А	Б	Б	А	А

**Часть С:**

**Объясните, почему географическая изоляция популяций может привести к образованию новых видов?**

**Ответ:**

- 1) в изолированных популяциях накапливаются новые мутации и изменения;
- 2) в результате естественного отбора сохраняются особи с новыми признаками;
- 3) прекращение скрещивания между особями популяций, что приводит к репродуктивной изоляции и образованию нового вида