

Полугодовая контрольная работа по истории (10 класс)

Часть 1

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) Героический бой крейсера «Варяг»
- Б) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- В) Цусимское сражение
- Г) Кровавое воскресенье

Ответ: _____

2. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографий.

Ответ запишите в таблицу.

Исторические деятели	Факты биографии
1. А.И. Дубровин	А. Председатель IV Государственной Думы
2. Г. Гапон	Б. Руководитель Боевой организации ПСР, агент полиции
3. П.А. Столыпин	В. Один из лидеров «Союза русского народа»
4. Е. Азэф	Г. Организатор мирного шествия к Зимнему дворцу
	Д. Убит террористом (и агентом полиции)

1	2	3	4

3. Прочтите отрывок из речи, произнесенной известным политическим деятелем начала XX в. при вступлении его на пост председателя Совета министров, и укажите фамилию этого деятеля.

«Таким образом, путь правительства ясен: оградить порядок и решительными мерами охранить население от революционных проявлений и вместе с тем напряжением всей силы государственной власти идти по пути строительства, чтобы создать вновь устойчивый порядок, зиждущийся на законности и разумно понятной истинной свободе...

На первом месте в ряду этих задач стоит вопрос земельный, или землеустроительный...»

Ответ: _____

4. Установите соответствие между партиями и программными установками относительно политического строя будущей России. Ответ запишите в таблицу.

Партии

- 1. ПСР
- 2. РСДРП
- 3. КДП-ПНС
- 4. СРН

Установки

- А. Сохранение самодержавия
- Б. Конституционная монархия
- В. Диктатура пролетариата
- Г. Либеральная империя
- Д. Диктатура трудящихся

1	2	3	4

5. Установите соответствие между терминами из советской жизни 20-30-х гг. и их значением. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Ответ запишите в таблицу.

ТЕРМИНЫ

- 1) нэпман
- 2) стахановец
- 3) подкулачник
- 4) «двадцатипятипятисотник»

ЗНАЧЕНИЕ

- А) доброволец – участник движения за коллективизацию деревни
- Б) участник движения за ликвидацию безграмотности
- В) мелкий и средний предприниматель 1920-х гг.
- Г) участник социалистического соревнования в годы первых пятилеток

Д) противник коллективизации из средних и бедных крестьян

1	2	3	4

6. Расположите в хронологическом порядке события духовной жизни советского общества 20-30-х гг.

- А) Взорван Храм Христа Спасителя
- Б) Создание скульптуры «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной
- В) Строительство мавзолея В.И. Ленина
- Г) Выход фильма «Броненосец «Потемкин»

Ответ: _____

7. Прочтите отрывок из документа и напишите название правительства, принявшего этот документ.

«В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

- 1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д...
- 2. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны...»

Ответ: _____

8. Прочтите отрывок из выступления В. Пуришкевича и напишите фамилию человека, о котором говорит оратор.

«В былые годы, в былые столетия Гришка Отрепьев колебал основы русской державы. Гришка Отрепьев воскрес в Гришке ..., но этот Гришка, живущий при других условиях, опаснее Гришки Отрепьева».

Ответ: _____

9. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки 1920-1930-х гг. и сферами их деятельности. Ответ запишите в таблицу.

ФАМИЛИИ

- 1) А.А. Ахматова
- 2) А.Н. Туполев
- 3) С.С. Прокофьев
- 4) А.П. Довженко

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) кино
- Б) наука и техника
- В) литература
- Г) музыка
- Д) живопись

1	2	3	4

10. Прочтите отрывок из открытого письма в ЦК партии большевиков одного из лидеров партии левых эсеров - М. А. Спиридоновой и назовите политику советской власти, которую она имеет в виду.

«...Многочисленные массы, идущие за левыми социалистами-революционерами, лишились советских прав, советы и съезды разгонялись в каждой губернии десятками (Витебская, Смоленская, Воронежская, Курская, Могилевская, Нижегородская и проч.). Вся советская (а другой тогда еще и не было) крестьянская масса была раздавлена, загнана, затравлена и поставлена под начало военно-революционных комитетов, исполкомов (назначенных из большевиков-коммунистов) и чрезвычайек, многочисленное чиновничество в этом строю сожрет больше кучки буржуазии. Вместо утвержденной при всеобщем ликовании III съездом Советов рабочих и крестьян социализации земли вы устроили саботаж ее, сейчас, развязав себе руки разрывом с нами, левыми социалистами-революционерами,

тайно и явно, обманом и насилем подсовываете крестьянству национализацию земли - то же государственное собственничество, что и в промышленности...»

Ответ: _____

11. Прочтите отрывок из письма и укажите фамилию автора:

«К вопросу о высылке из России меньшевиков, н[ародных] с[оциалист]ов, кадетов и т[ому] п[одобных] я бы хотел задать несколько вопросов ввиду того, что эта операция, начатая до моего отпуска, не закончена и сейчас. Решительно «искоренить» всех энесов? Пешехонова, Мякотина, Горнфельда? Петрищева и др. По-моему, всех выслать. Вреднее всякого эсера, ибо ловчее. То же А.Н. Потресов, Изгоев и все сотрудники «Экономиста» (Озеров и мн[огие], мн[огие] другие). Ме[ньпееви]ки: Розанов (врач, хитрый), Вигдорчик (Мигуло или как-то в этом роде), Любовь Никол[аевна] Радченко и ее молодая дочь (понаслышке злейшие враги большевизма); Н. А. Рожков (надо его выслать, неисправим); С.Л. Франк (автор «Методологии»). Комиссия под надзором Манцева, Мес-синга и др. должна представить списки, и надо бы несколько сот подобных господ выслать за границу безжалостно. Очистим Россию надолго. Насчет Лежнева (бывший «День») очень подумать: не выслать ли? Всегда будет коварнейшим, насколько я могу судить по прочитанным его статьям. Озеров, как и все сотрудники «Экономиста», — враги самые беспощадные. Всех их — вон из России. Делать это надо сразу. К концу процесса эсеров, не позже. Арестовать несколько сот и без объявления мотивов — выезжайте, господа! Всех авторов «Дома литераторов», питерской «Мысли»; Харьков обшарить, мы его не знаем, это для нас «заграница». Чистить надо быстро, не позже конца процесса эсеров».

Ответ: _____

12. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.
- 2) Данный отрывок написан в период 1920-1925 гг.
- 3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
- 4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
- 5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
- 6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

Ответ: _____

Часть 2

Прочтите текст документа и ответьте на вопросы после него:

«С 1 января 1907 г. крестьяне приобретают право свободного выхода из общины, с укреплением в собственность отдельных домохозяев, переходящих к личному владению, участков из мирского надела.

1. Каждый домохозяин, владевший надельной землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

2. В обществах, в коих не было общих переделов в течение 24-х лет, за каждым домохозяином укрепляются в личную собственность, сверх усадебного участка, все участки земли, состоящие в его постоянном (неарендном) пользовании.

4. Домохозяева, за коими укреплены в личную собственность участки общинной земли, сохраняют за собой право пользования в неизменной доле теми сенокосными, лесными и другими угодьями, которые переделываются на особых основаниях, а также право участия в пользовании непеределываемыми угодьями, как-то: мирской усадебной землей, выгонами, пастбищами, оброчными статьями и др.

12. Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли, имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков соответственный участок, по возможности к одному месту».

13. Напишите автора и название данного документа.

Ответ: _____

14. Определите время создания документа и укажите событие, к которому он относится

Ответ: _____

15. Используя документ и знания по истории, определите главную цель реформы.

Ответ: _____

16. Используя данный документ и ваши знания по истории России, назовите основные направления реформы

Ответ: _____

17. Какие точки зрения на итоги аграрной реформы вы знаете?

Ответ: _____

18. Как вы оцениваете итог реформы? Свою точку зрения аргументируйте.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ
Контрольная работа за I полугодие (11 класс)

Часть 1

1. АГВБ
2. ВГДБ
3. П.А. Столыпин
4. ДВБА
5. ВГДА
6. ГВБА
7. Временное правительство
8. Распутин
9. ВБГА
10. Военный коммунизм
11. Ленин
12. 345

Часть 2

13. П.А. Столыпин, «Указ о крестьянском землепользовании и землевладении»

14. 9 ноября 1906 г., начало аграрной реформы (допустимо: Аграрная реформа)

15. Цель реформы – ускорить буржуазную эволюцию сельского хозяйства, снять социальную напряженность в деревне и создать там прочную социальную опору правительству в лице крестьян-собственников.

16. а) разрушение крестьянской общины путем разрешения свободного выхода из нее с принадлежащим в настоящий момент крестьянину земельным участком;

б) переселение крестьян в азиатскую часть страны;

в) создание Крестьянского банка.

17. 1 точка зрения: реформа не удалась и не нашла широкой поддержки среди крестьян, так как не был преодолен «земельный голод», не была снята социальная напряженность в деревне и не удалось создать социальной опоры правительству в деревне.

2 точка зрения: реформа была успешной и принесла ожидаемый результат.

Аргументы

I точка зрения	II точка зрения
<ol style="list-style-type: none">1. К 1916 г. выдано не более 25-30% крестьян2. 20% крестьян, получив ссуды в банке, разорились3. Около 16% переселенцев не смогли устроиться на новом месте и вернулись обратно4. Ускорило социальное расслоение в деревне5. Крестьяне не хотели выходить из общины в силу традиционного менталитета	<ol style="list-style-type: none">1. Реформа удачно шла на Украине и в Среднем Поволжье2. 3 млн. из 30 млн. безземельных крестьян получили долгожданную землю3. Выросла интенсификация производства4. Увеличился ввоз и внутреннее производство сельскохозяйственных машин и орудий5. Выросла урожайность6. Отмечался существенный экономический рост (1913 г. – самые высокие показатели)

18.1. Однако мы не можем однозначно оценивать итоги аграрной реформы П.А. Столыпина, так как он сам предполагал, что для проведения реформы России нужно не менее 20 лет мирной жизни без каких-либо потрясений. К сожалению, у нашей страны таких 20 лет не оказалось.

18.2. Иная формулировка собственной точки зрения.