

**Примерная контрольная работа по русскому языку в 7 классе за 1 полугодие**

**Вариант 1**

**A1. Что обозначает причастие?**

- 1) признак предмета                      2) действие предмета  
3) предмет                                      4) признак по действию

**A2. Укажите словосочетание с действительным причастием.**

- 1) засеянные поля                      2) упавшие листья  
3) молотое кофе                              4) стены покрашены

**A3. Укажите вариант, в котором дана верная характеристика причастия.**

- 1) у идущего человека – действит. прич., прош. вр., 1 спряж., ед. ч., род. п., муж. р.  
2) на прочитанной книге – страд. прич., наст. вр., 2 спряж., ед. ч., предл. п., жен. р.  
3) разгадываемого кроссворда – страд. прич., наст. вр., 1 спряж., ед. ч., род. п., муж. р.  
4) успевшие туристы – страд. прич., прош. вр., 1 спряж., мн. ч., им. п.

**A4. Укажите слово, в котором пишется Е.**

- 1) о минувш...м времени              2) к пестреющ...м цветам  
3) за скачущ...м всадником              4) за чернеющ...м лесом

**A5. Укажите причастие с суффиксом –УЩ(-ЮЩ-)**

- 1) терп...щий боль                      2) пил...щий дрова  
3) леч...щий врач                              4) хлопоч...щая хозяйка

**A6. Укажите неправильный вариант написания причастия.**

- 1) стелющийся дым                      2) клеящий конверты  
3) гонющиеся собаки                      4) скачущий конь



- 1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.
- 2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.
- 3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.
- 4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

**A14. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

*Из-за недостатка влаги в пустыне можно встретить растения (1) приспособленные для жизни (2) в таких условиях (3) и животных (4) умеющих долгое время (5) обходиться без воды.*

- 1) 1, 3, 4                      2) 1, 2, 4                      3) 2, 3, 5                      4) 1, 4

**A15. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

*Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.*

- 1) 1, 4, 5                      2) 1, 2, 3, 4                      3) 3, 4, 5                      4) 2, 3, 5

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В8 (ответы записывайте словами или цифрами).**

(1) В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищает сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча

хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда - разных.

**В1. В каком стиле речи написан данный текст?**

- 1) публицистический    2) разговорный  
3) художественный    4) научно-популярный

**В2. Какой заголовок соответствует теме текста?**

- 1) Редкие птицы.            2) Цапли.  
3) Белые цапли.            4) Берегите птиц!

**В3. Из предложений 5 - 7 выпишите краткое страдательное причастие.**

**В4. Укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.**

**В5. Укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**В6. Каким способом образовано слово СВЕСИВ?**

**В7. Признаки каких частей речи совмещены в причастии?**

**В8. Через запятую перечислите пропущенные в словах буквы:**

*к...мбинация, к...литка, п...кет, акв...рель, пр...тензия*

#### **Перевод баллов в оценку**

От 0 до 25 (50%) – 2 (неудовлетворительно)

От 26 до 34 (51-69%) – 3 (удовлетворительно)

От 35 до 44 (70-89%) - 4 (хорошо)

От 45 до 50 (90 – 100%) – 5 (отлично)