

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 7 класс.**

**Вариант № 1.**

1. Напишите пропущенные в схеме слова. К ним приведите соответствующие примеры.



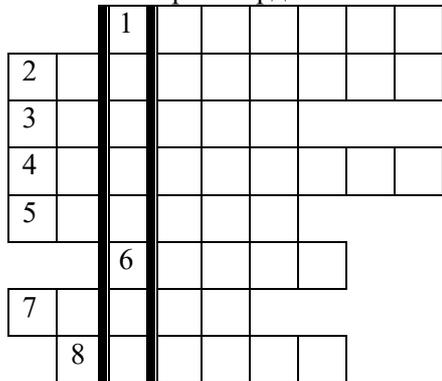
2. Приведите пример экономических прав человека.
3. Приведите пример межличностного взаимодействия.
4. Напишите «да» или «нет» на приведенные утверждения.  
 А) Каждый человек может входить в несколько групп.  
 Б) Малая группа – это группа, включающая не более пяти участников.
5. Из приведенной ниже ситуации сделайте вывод, какой вид конфликта здесь представлен: конструктивный или неконструктивный?

Сестрам на Новый год подарили конфеты. В подарочном наборе у сестер оказалось разное количество конфет. Сестры стали спорить, кому достанутся лишние конфеты. После долгого спора, они решили поделить поровну конфеты, а оставшиеся отдать своему младшему брату.

6. Какой вариант разрешения конфликта используют стороны?  
 Одна из сторон полностью или частично принимает правила, навязанные другой стороной. Победившая сторона часто недовольна, может разгореться новый конфликт.
7. К какой ступени конфликта относится спор, обвинение, месть, словесные атаки?
8. Соотнесите понятия и их определения.

1. Общение	А. Чувство неприязни
2. Стереотип	Б. Столкновение противоположных интересов, взглядов.
3. Антипатия	В. Взаимные деловые, дружеские, любовные отношения
4. Конфликт	Г. Устойчивое, упрощенное представление о чем-либо.

9. Какие виды прав человека перечислены ниже? Напишите виды прав к каждому примеру.  
 А) участие в выборах президента России;      Б) выход на пенсию по возрасту;  
 В) устройство на работу;                              Г) выступление на митинге;  
 Д) участие в выставке фотографий.
10. Что из ниже перечисленного относится к правам человека, а что к его обязанностям?  
 А) ходить на работу;                                      Б) учиться в школе;  
 В) служить в армии;                                      Г) приобретать недвижимость.
11. Решите кроссворд и напишите загаданное слово.

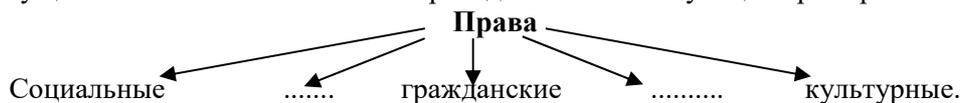


1. Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-либо. 2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь. 3. Установленный, принятый порядок поведения, форм обхождения. 4. Образ жизни и действий. 5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения. 6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие признаки. 7. Установленные государством общеобязательные правила. 8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
12. Какие угрозы из приведенного перечня относятся к внешним – глобальным, региональным, частным – а какие – к внутренним?  
 1. Миротворческая операция в Южной Осетии.  
 2. Сохранение ядерного потенциала Российской армии.

## Контрольная работа по обществознанию за I полугодие. 7 класс.

### Вариант № 2.

1. Напишите пропущенные в схеме слова. К ним приведите соответствующие примеры.



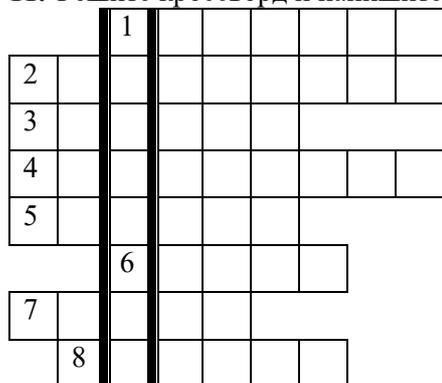
2. Приведите пример гражданских прав человека.  
 3. Приведите пример межличностного взаимовосприятия.  
 4. Напишите «да» или «нет» на приведенные утверждения.  
 А) Человек выбирает группу по интересам.  
 Б) Группы по количеству участников делятся на большие и малые.  
 5. Из приведенной ниже ситуации сделайте вывод, какой вид конфликта здесь представлен: конструктивный или неконструктивный?

Мальчику К. родители подарили велосипед. На следующий день он вышел кататься на нем. Его друг вышел гулять с футбольным мячом и пригласил Мальчика К. играть в футбол. Мальчик К. отказался, так как хотел кататься на новом велосипеде. Его друг развернулся и пошел играть в футбол с другими мальчиками.

6. Какой вариант разрешения конфликта используют стороны?  
 Обе стороны в процессе конфликта делают важные выводы для изменения позиции, формируется единое мнение.  
 7. К какой ступени конфликта относится беседа, переговоры, согласование, обращение за помощью?  
 8. Соотнесите понятия и их определения.

1. Инцидент	А. Правила, по которым живет группа.
2. Санкция	Б. Способность живого существа воспринимать внешние впечатления.
3. Чувство	В. Мера воздействия.
4. Нормы	Г. Случай, происшествие, недоразумение.

9. Какие виды прав человека перечислены ниже? Напишите виды прав к каждому примеру.  
 А) ученический отпуск;                      Б) переезд на постоянное место жительства в другой город;  
 В) продажа автомобиля;                      Г) чтение газетных статей в Интернете;  
 Д) получение заработной платы.  
 10. Что из ниже перечисленного относится к правам человека, а что к его обязанностям?  
 А) посещать музеи;                              Б) платить налоги;  
 В) соблюдать законы.                         Г) получить экстренную медицинскую помощь.  
 11. Решите кроссворд и напишите загаданное слово.



1. Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-либо. 2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь. 3. Установленный, принятый порядок поведения, форм обхождения. 4. Образ жизни и действий. 5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения. 6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие признаки. 7. Установленные государством общеобязательные правила. 8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.  
 12. Какие угрозы из приведенного перечня относятся к внешним – глобальным, региональным, частным – а какие – к внутренним?  
 1. Помощь Таджикистану в охране государственной границы.  
 2. Укрепление Войск ракетно-космической обороны.

Критерии оценивания:

Всего 30 баллов

Задание 1-10 – 2 балла за каждый ответ

Задание 11 – 1 балл за каждый правильный ответ – всего 8 баллов

Задание 12- 2 балла

**«5» - 26-30 баллов**

**«4» - 19-23 балла**

**«3» - 14-18**

**«2» - 0- 13**