

7 класс (геометрия)

2 – полугодие.

Критерии оценивания контрольной работы.

Контрольная работа представлена в виде образца одного из вариантов. Включает в себя как задания, соответствующие обязательному уровню (они отмечены знаком \circ), так и задания более высокого уровня. Задание обозначенное значком * потребует творческого применения знаний, анализа геометрических конфигураций, проведения достаточно сложных дедуктивных рассуждений. При всей правильно выполненной работе, может оцениваться дополнительной оценкой. Контрольная работа рассчитана на один урок (40 минут).

Отметка «3» ставится за выполненные полностью и правильно задания отмеченные знаком \circ , либо если выполнено без ошибок и недочетов не менее половины работы.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов. Возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или не понимания учебного материала.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ ЗА 2 – е ПОЛУГОДИЕ

1°. На рисунке 171 $\angle 1 = \angle 2$, $AB \perp a$. Найдите $\angle 3$.

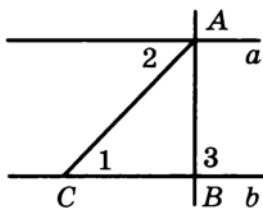


Рис. 171

2°. Даны три прямые a, b, c ; $a \parallel b$, прямая a пересекает прямую c . Сколько общих точек имеют прямые b и c ?

3. На сторонах AC и BC треугольника ABC отмечены точки M и N соответственно так, что углы ABC и CMN равны.

а) Докажите, что углы MNC и CAB равны.

б) Докажите, что если $MN < CM$, то $AB < BC$.

4*. В треугольнике все стороны имеют разные длины. Можно ли этот треугольник разрезать на два равных треугольника?