

## Тест по литературному чтению 4 класс

**А1. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?**

***И в ус не дуёт. Терять время понапрасну.***

- 1) «Главные реки»
- 2) «Что любит Мишка»
- 3) «Сказка о потерянном времени»
- 4) «Никакой я горчицы не ел»

**А2. Какое произведение принадлежит М.М.Зощенко?**

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

**А3. Кто написал стихотворение «Бабушкины сказки»?**

- 1) М.И.Цветаева
- 2) А.С.Пушкин
- 3) В.Я.Брюсов
- 4) С.А.Есенин

**А 4. Узнай героя по описанию**

**Весёлая она была, нравилась всем: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок**

- 1) Жулька
- 2) собака Вьюшка
- 3) серый журавль
- 4) лебедь

**А 5. Закончи пословицу**

**На чужой стороне Родина.....**

- 1) как мать
- 2) дороже глаз
- 3) милей вдвойне
- 4) одна

**А6. Кто написал произведение «Приключения Электроника»?**

- 1) Е.С.Велтистов
- 2) Кир Булычёв
- 3) С.Е.Велтистов
- 4) Г.Х.Андерсен

**А7. Определите жанр произведения «Путешествие Алисы»?**

- 1) сказка
- 2) рассказ
- 3) сказочная повесть
- 4) фантастическая повесть

**А8. Что означает слово КОЛЧАН?**

- 1) кочан капусты
- 2) вид одежды
- 3) футляр для стрел
- 4) человек в кольчуге

**А9. Кто написал произведение «Приключения Тома Сойера»?**

- 1) Г.Х.Андерсен                      3) С.Лагерлёф  
2) М.Твен                              4) Д.Свифт

**А 10. Синонимами какова слова являются эти слова?**

**Глядеть, взирать, таращиться, глазеть**

- 1) ходить  
2) смотреть  
3) болтаться  
4) гулять

**А11. Герой какого произведения вызывает сострадание?**

- 1) «Кабан»                              3) «Выскочка»  
2) «Приёмыш»                        4) «Стрижонок Скрип»

**А 12. Эдвард Григ был**

- А) композитором  
Б) художником  
В) врачом

**А 13. Чем занимался Е.Чарушин в рассказе «Кабан»?**

- А) рисовал животных  
Б) гулял  
В) кормил оленя

**С.1 Соедини имя отчество автора с его фамилией и произведением, которое он написал.**

Иван Савич	Жигулин	Русь
Спиридон Дмитриевич	Слуцкий	Родине
Анатолий Владимирович	Дрожжин	Лошади в океане
Борис Абрамович	Никитин	О, Родина! В неярком блеске

Критерии оценивания работы:

От 40% до 60% оценка «3»

60% - 80% оценка «4»

80% - 100% оценка «5»

## Второе полугодие

### Пожарные собаки.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат. А от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Они с помощью удивительного чутья отыскивают детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей. Её звали Боб. Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она. Но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда люди рассмотрели, что она несла, то расхохотались: она несла большую куклу.

(170 слов) По Л. Толстому

Отлично (5)

Хорошо (4)

Плохо (3)

Больше 110 слов

100 – 110

меньше 100

#### ВОПРОСЫ:

1. Почему нельзя порой спасти детей во время пожара?
2. Кто помогает пожарным в Лондоне?
3. Сколько детей спасла собака Боб?
4. Кого в этот раз спасла собака?
5. Что вынесла собака во второй раз?