

## Итоговая работа по русскому языку для 4 класса

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 5.

*Зяблик, танец, идея, золото, победа*

2. Обведи номер верного утверждения о слове жизнь.

1) В этом слове все согласные мягкие.

2) В этом слове два слога.

3) В этом слове букв больше, чем звуков.

4) В этом слове нет звонких согласных.

☀ 3. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

маяк, тополь, якорь, ёж, взгляд, вишня, гриб, соль, яма

	В слове количество звуков и букв совпадает	В слове количество звуков и букв НЕ совпадает
В слове один слог		
В слове два слога		маяк

4. Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова.

1) смола, смолистый, смолкнуть, просмолить

2) сосна, сосновый, сосняк, сосенка

3) трава, отравить, травка, травянистый

4) силач, сила, мощь, обессилеть

5. Какие еще части слова, кроме корня, есть в слове полоска? Обведи номер верного ответа.

1) приставка и суффикс

2) суффикс и окончание

3) приставка и окончание

4) приставка, суффикс и окончание

☀ 6. Сгруппируй слова, которые имеют одинаковый состав. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

лисица, нора, дятел, зимний, дерево, погрузка, мостик, дошкольный, бездомный

7. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в творительном падеже.

1) гордиться книгой 2) поделиться радостью 3) задуматься о сирени 4) бояться мыши

8. У слов: дедушка, юноша, девушка, дядюшка есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.

1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.

2) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.

3) Все эти слова могут изменяться по числам.

4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже.

1) морозного дня 2) морозной ночи 3) морозным утром 4) морозному воздуху

10. Из данного ниже предложения запиши в каждый столбик таблицы по 2 примера каждой из указанных частей речи. Записывать слова можно в начальной форме или в той форме, в которой они встретились в предложении.

*Ранним утром солнце в лесу не сразу увидишь, только по огненным пятнам догадаешься, что оно спряталось за большим деревом и бросает оттуда в тёмный лес утренние косые лучи.*

Имена существительные Имена прилагательные Глаголы

1. .... 1. .... 1. ....

2. .... 2. .... 2. ....

☀ 11. Даны слова: синяя, горячая, короткая, добрая. Допиши ответы на вопросы об этих словах.

а). Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются \_\_\_\_\_.

б). Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме

1) \_\_\_\_\_,

2) \_\_\_\_\_,

3) \_\_\_\_\_.

12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

1) В доме тепло, громко трещит затопленная печь. 2) Летом дедушка попросил нас побелить печь.

3) Раньше в деревне в каждом доме обязательно была печь. 4) Бабушка очень любит печь пироги и плюшки.

13. Обведи номер предложения, в котором есть глагол настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

- 1) Луч солнца упал на замерзшую лужицу.
- 2) Скоро появится на деревьях молодая листва.
- 3) Сердце замирает от чудесных звуков песни.
- 4) Белые сугробы сверкают на ярком солнце.

☀ 14. В таблице перечислены признаки двух слов.

Признаки слова № 1	Признаки слова № 2
Относится ко второму склонению. Употреблено в форме единственного числа, предложного падежа.	Стоит в форме единственного числа, женского рода, предложного падежа. В предложении является определением.

Запиши, какими частями речи являются слово № 1 и слово № 2

Слово № 1 – это \_\_\_\_\_.

Слово № 2 – это \_\_\_\_\_.

15. Обведи номер предложения, в котором есть однородные члены.

- 1) После сильного дождя дорога была очень скользкой.
- 2) По тонкой ветке скатывается прозрачная капля
- 3) В нашем саду ещё цветут чудесные гладиолусы.
- 4) Рыжая собака стояла и смотрела на нас.

16. Дано предложение

*На старой берёзе строит гнездо чёрный грач.*

Обведи номер ответа, в котором указаны подлежащее и сказуемое этого предложения.

1) гнездо строит 2) грач чёрный 3) грач строит 4) на берёзе строит

☀ 17. В диалоге со своей учительницей Даша допустила три ошибки в употреблении слов.

Выпиши слова, в которых Даша ошиблась, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.

- Здравствуй, Даша!

- Привет, Инна Михайловна!

- Как прошли каникулы?

- Замечательно! Мы с мамой были в Москве. Это такой удивлённый город! В Москве так много красивых площадей, улиц, фонтанов. Мне очень понравилась наша столица.

1) \_\_\_\_\_, нужно заменить на \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_, нужно заменить на \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_, нужно заменить на \_\_\_\_\_

**Для выполнения заданий 18 – 20 нужно прочитать текст.**

Прошел слух, что в городе появился злодей, который умеет открывать любые двери за две секунды. Забеспокоились граждане. Всполошилась милиция.

Начались поиски преступника. Наконец он был пойман. Каково же было удивление, когда злодеем оказался маленький мальчик! Он сознался, что пользовался особым ключиком.

- Отвечай, какой такой у тебя ключик? – грозно спросили его.

Мальчик потупился и прошептал:

- Вежливое слово.

- Какое такое слово? – спросили этого хитреца.

- Пожалуйста, – сознался мальчик.

Проверили...

### **Л. Яхнин**

18. Обведи номер предложения, которое должно быть последним в этом тексте.

1) *Оказалось, что мальчик говорит неправду, потому что вежливое слово не может открывать двери.*

2) *Оказалось, что маленький мальчик может быть злодеем и преступником.*

3) *Оказалось, зря все поверили маленькому мальчику, потому что он не мог открывать любые двери за две секунды.*

4) *Оказалось, что и правда перед вежливым словом открываются любые двери.*

19. Обведи номер плана, который соответствует тексту.

#### **1) План № 1**

1. Преступник найден

2. Признание

#### **2) План № 2**

1. Беспокойство в городе

2. Поиски преступника

3. Разгадка секрета мальчика

#### **3) План № 3**

1. Странные слухи

2. Сила вежливого слова

3. Начались поиски

#### **4) План № 4**

1. Беспокойство граждан

2. Беспокойство милиции

3. Поиски ни к чему не привели

☀ 20. Напишите несколько предложений (4-5) о том, зачем в языке существуют вежливые слова и чем они помогают.

### **Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий проверочной работы**

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ.

Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В двух следующих таблицах к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданию с развернутым ответом дано описание полных и частично верных ответов.

### **Рекомендации к оцениванию заданий базового уровня сложности (№№1-2, 4-5, 7-10, 12-13,15-16, 18-19)**

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале: 1 балл (верно)– указан только верный ответ, 0 баллов – указан неверный ответ, ответ отсутствует.

### **Рекомендации к оцениванию заданий повышенного уровня сложности №№ 3, 6, 11,14, 17, 20**

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в соответствии с рекомендациями,предложенными в таблице 2, по шкале:

2 балла – приведен полный верный ответ;

1 балл – приведен частично верный ответ;

0 баллов – приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

## Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий проверочной работы

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ.

Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В двух следующих таблицах к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданию с развернутым ответом дано описание полных и частично верных ответов.

### Рекомендации к оцениванию заданий базового уровня сложности (№№1-2, 4-5, 7-10, 12-13, 15-16, 18-19)

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале: 1 балл (верно)– указан только верный ответ,

0 баллов – указан неверный ответ, ответ отсутствует.

В таблице 1 к заданиям с выбором ответа приведен номер, которым обозначен верный ответ, к заданиям с кратким ответом приведен верный ответ.

Таблица 1. Правильные ответы и решения заданий базового уровня №№1-2, 4-5, 7-10, 12-13, 15-16, 18-19

Задание	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания						
1	Правильно определен алфавитный порядок слов: 2 зяблик 5 танец 3 идея 1 золото 4 победа	1						
2	3) В этом слове букв больше, чем звуков	1						
4	2) сосна, сосновый, сосняк, сосенка	1						
5	2) суффикс и окончание	1						
7	2) поделиться радостью	1						
8	3) Все эти слова могут изменяться по числам	1						
9	1) морозного дня	1						
	<table border="1"><thead><tr><th>Имена существительные</th><th>Имена прилагательные</th><th>Глаголы</th></tr></thead><tbody><tr><td>2 слова из возможных утро, солнце, лес, пятна, дерево, луч</td><td>2 слова из возможных ранний, огненный, большой, тёмный, утренний, косой</td><td>2 слова из возможных не увидишь, догадаешься, спряталось, бросает</td></tr></tbody></table>	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	2 слова из возможных утро, солнце, лес, пятна, дерево, луч	2 слова из возможных ранний, огненный, большой, тёмный, утренний, косой	2 слова из возможных не увидишь, догадаешься, спряталось, бросает	1
Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы						
2 слова из возможных утро, солнце, лес, пятна, дерево, луч	2 слова из возможных ранний, огненный, большой, тёмный, утренний, косой	2 слова из возможных не увидишь, догадаешься, спряталось, бросает						
12	4) Бабушка очень любит печь пироги и плюшки.	1						
13	3) Сердце замирает от чудесных звуков песни.	1						

15	4) Рыжая собака стояла и смотрела на нас.	1
16	3) грач строит	1
18	4) Оказалось, что и правда перед вежливым словом открываются любые двери.	1
19	2) План № 2 1. Беспокойство в городе. 2. Поиски преступника. 3. Разгадка секрета мальчика.	1

### Рекомендации к оцениванию заданий повышенного уровня сложности №№ 3, 6, 11, 14, 17, 20

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в соответствии с рекомендациями, предложенными в таблице 2, по шкале:

2 балла – приведен полный верный ответ;

1 балл – приведен частично верный ответ;

0 баллов – приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

### Таблица 2. Правильные ответы и решения заданий повышенного уровня №№ 3, 6, 11, 14, 17, 20

Задание	Правильный ответ		
3		В слове количество звуков и букв совпадает	В слове количество звуков и букв НЕ совпадает
	В слове один слог	взгляд, гриб	ёж, соль
	В слове два слога	якорь, вишня	тополь, яма
	2 балла – все восемь слов записаны в нужное место таблицы: 1 балл – 6 – 7 слов записаны в нужное место таблицы 0 баллов – менее 6 слов записаны в нужное место таблицы		
6	2 балла – слова объединены в три группы: 1) нора, дятел, дерево 2) лисица, зимний, мостик 3) погрузка, пришкольный, бездомный 1 балл – при группировке слов допущены 1-2 ошибки 0 баллов – при группировке слов допущено более двух ошибок		
11	2 балла – правильно дописано первое предложение; во втором предложении указаны 2-3 признака, при этом неверные признаки не указаны: Эти слова являются именами прилагательными. Все эти слова стоят в форме 1) ж. рода, 2) ед. ч., 3) Им. п. 1 балл – правильно дописано первое предложение; во втором предложении правильно указан 1 признак, при этом неверные признаки не указаны или правильно указано 2 признака и допущена одна ошибка; 0 баллов – любой другой ответ.		
14	2 балла – указано, что слово № 1 – это имя существительное, а слово № 2 – имя прилагательное. 1 балл – правильно определена принадлежность к части речи только одного из слов. 0 баллов – ни одно из слов правильно не отнесено к части речи.		
17	2 балла – найдены все ошибки и предложены правильные варианты замены: 1) Привет, нужно заменить на здравствуйте 2) удивлённый, нужно заменить на удивительный		

	<p>3) улицев, нужно заменить на улиц</p> <p>1 балл – найдены две ошибки и предложены правильные варианты замены, при этом неправильные варианты не предложены;</p> <p>0 баллов – найдена и исправлена только одна ошибка или найдены и исправлены две ошибки и при этом предложен еще и неправильный вариант.</p>
20	<p>2 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме: записан небольшой (4-5 предложений) связный содержательный рассказ, в котором указывается, зачем в русском языке существуют вежливые слова. Орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются</p> <p>1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: либо записан слишком короткий рассказ (2-3 предложения) связный рассказ, либо записан рассказ нужного объема, но при этом он представляет собой не слишком связное перечисление того, зачем в русском языке существуют вежливые слова.</p> <p>Орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются</p> <p>0 баллов – любой другой ответ.</p>