

Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку за 6

класс.

ЧАСТЬ I.

Задание 1:

Подберите по два синонима и антонима к слову **ВЕЛИКАН**.

Ответ: _____

Задание 2.

В каком из выделенных слов правописание окончания зависит от склонения имени существительного? Выпишите это слово.

(по) ДАЛЬНИМ (дорогам)

ТЕЧЁТ (река)

(они) БОРЮТСЯ

(встретили на) ПРИСТАНИ

(рядом с) КРАСАВИЦЕЙ

Ответ: _____

Задание 3.

Письменно спрягайте данный глагол, выделите личные окончания.

Глагол	Число	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Расстелить	Ед. ч.			
	Мн. ч.			

Задание 4.

Вставьте пропущенные буквы. Замените словосочетания со связью управление словосочетаниями со связью согласование. Объясните выбор *н* или *nn* в прилагательных. Образец. Ложка из олова – оловянная (искл.) ложка.

В ре_е из клюквы – _____,

клёк_т орла – _____, поток воды – _____,

с_лфе_ки для кухн_ – _____,

укус мур_в_я – _____, поле рж_ – _____.

Задание 5.

Запишите слова без использования цифр. Найдите лишнее слово в ряду других, объясните, почему оно лишнее.

40-летний мужчина _____

260-летний юбилей _____

345-квартирный дом _____

33-градусный мороз _____

500-миллионный город. _____

Задание 6.

В каких предложениях употреблено притяжательное местоимение? Подчеркните его как член предложения.

1) Расскажите ему об этой операции.

2) Мы убедили их говорить правду, но кое-кто был против.

3) Благодарите только себя, а не сестру.

4) Его глаза ничего не выражали.

5) Их дети играют во дворе, на детской площадке.

Ответ: _____

Задание 7.

Докажите, что в приведённых словосочетаниях относительные и притяжательные имена прилагательные использованы в значении качественных. Для этого подберите и запишите синонимы – качественные имена прилагательные.

Образец. Волчий аппетит – сильный.

Золотые руки – _____.

Золотой песок – _____.

Золотое время – _____.

Суровые нитки – _____.

Мёртвая тишина – _____.

Задание 8.

На уроке русского языка Лена составила предложение: **Скрипя сердцем я взялась за выполнение домашней работы.** Оно вызвало смех у её одноклассников. Почему? Исправьте предложение Лены.

Ответ: _____

Задание 9.

Распределите данные ниже существительные по родам. У какого существительного нельзя однозначно указать род? Устно объясните, почему.

Путь, мозоль, тюль, шампунь, рояль, домище, староста, умница, врач, невежда, лодырь, пони, секретарь, Баку, гостиная, жури, Сочи, Миссисипи, интервью.

Женский род: _____

Мужской род: _____

Средний род: _____

Общий род: _____

Задание 10.

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

покр..снела (от стыда) – _____

обог..тить (словарь) – _____

(костюм) уст..рел – _____

упр..стить (формулу) – _____

сокр..тить (изложение) – _____

Задание 11.

Прочитайте текст.

(1) Человечество давно уже умеет измерять все: длину, температуру, скорость, пульс...

(2) Но вот что до сих пор не поддавалось точным измерениям – так это боль которую испытывает человек. (3) Недавно учёные Тулузы и Лиона представили на суд своих коллег-медиков изобретенный ими прибор который они назвали аглометр. (4) Это первый в истории человечества аппарат который может измерять степень боли испытываемой пациентом, в частности, при тяжелых хронических заболеваниях. (5) Точкой отсчета в

агломерате, как бы цифрой «0» на шкале, является уровень боли заставляющий любого человека рефлекторно отдернуть руку при соприкосновении с раскаленной поверхностью металла. (6) Учёные считают что в медицинской практике подобное изобретение может оказать неоценимую помощь. (Из газет)

Выпишите 5 примеров слов с разными приставками, правописание которых определяется правилом «Приставки в русском языке пишутся одинаково, независимо от произношения».

Ответ: _____

Задание 12.

По началу текста определите тип речи и укажите его.

Я увидел дятла. Он летел, насадив себе на клюв еловую шишку. Подлетев к берёзе, дятел пробежал вверх по стволу с шишкой в клюве до знакомого места...

Ответ: _____

Задание 13.

На месте пропусков запишите имена существительные, образованные от данных слов указанным способом словообразования.

Рассадить → _____ (бессуффиксный).

Посадить → _____ (суффиксальный).

Сад → _____ (суффиксальный).

Задание 14.

1. Прочитайте два фрагмента текста и сравните их. Определите, одной или разным темам посвящены тексты.

2. Аргументируйте ответ, указав сходства (если есть) и различия (если есть).

1) У природы нет плохой погоды,

Каждая погода — благодать!

Дождь ли, снег — любое время года

Надо благодарно принимать. (Э. Рязанов)

2) Прогноз погоды:

Завтра в Москве холодно, снежно, морозно. Днём облачно с прояснениями, сухо. К вечеру похолодает. Беззвёздно. Ветрено, местами гололедица. Следует соблюдать осторожность во дворах, на тротуарах, ступенях магазинов, метро.

Ответ: _____

ЧАСТЬ II.

(1) Красив лес в снегу! (2) Жалкий кустик обычно похож на растрёпанный веник, а теперь напоминает вырвавшийся из-под земли взрыв. (3) Куча хвороста на поляне похожа на кружево, которое сплёл великан. (4) Пень выглядывает из-под тучной снежной шапки.

(5) Еловые лапы строят тебе немые снежные рожицы.

(6) Всё необычно в заснеженном лесу! (7) Где-то высоко вверху шумит ветер, а здесь не дрогнет ни одна веточка, не шелохнутся в своих объёмистых снеговых рукавицах еловые лапы. (8) Ни движения, ни звука.

(По В.Ф. Тендрякову)

1. Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

2. Из предложений 1–6 выпишите слово, которое передаёт тишину и безмолвие зимнего леса.

Ответ: _____

3. Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____

4. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

5. Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите слово, которое должно стоять на месте пропуска.

Автор описывает, как красиво и необычно выглядит лес благодаря _____

6. Из предложения 5 выпишите имя существительное, в составе которого есть суффикс.

Ответ: _____

7. Укажите стиль речи, в котором написан текст.

Ответ: _____

8. Из предложений 4–5 выпишите синоним к слову «толстый».

Ответ: _____