

**Примерная итоговая контрольная работа по немецкому языку за курс 5
класса**

HOREN

Прослушай текст о семье и выбери правильный вариант ответа

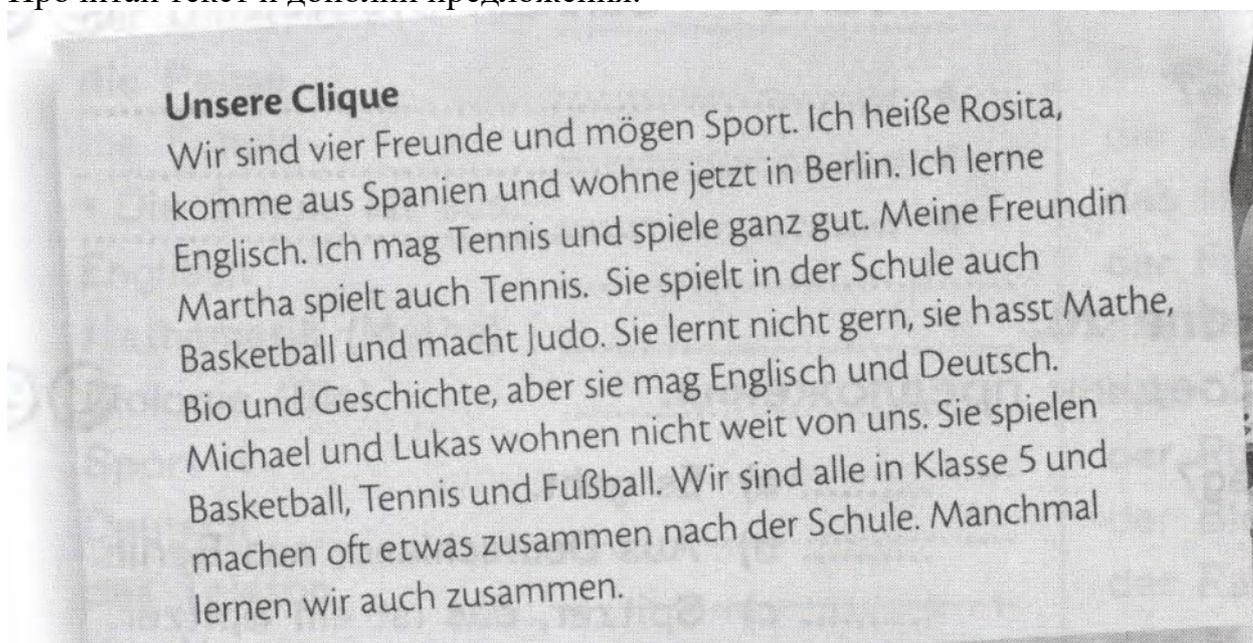
Einen Hörtext über „Familie“ verstehen — Richtig oder falsch? Kreuze an.

- | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. Lena ist 13 Jahre alt. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 5. Lena hat eine Schwester. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 2. Lena spielt Tennis. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 6. Lenas Mutter arbeitet. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 3. Ihr Bruder ist 16. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 7. Andrea hat einen Freund. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 4. Lenas Vater hat kein Hobby. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 8. Lena mag Musik nicht so. | <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |

Максимальный балл: 8

LESEN

Прочитай текст и дополни предложения.



- Rosita kommt aus und wohnt in
- Rosita und Martha spielen Martha spielt auch
- Michael und Lukas spielen
- Rosita lernt Englisch in der

Максимальный балл: 8.

GRAMMATIK

Прочитай текст и выбери для каждого пропуска вариант ответа (ответы даны после текста)

Lies den Brief und wähle für jede Lücke (1—20) das richtige Wort aus (a, b, c).

Hallo Marco,
ich hab deine Adresse von www.brieffreundschaft.de. (1) geht's? Ich heiße Tim und (2) 13 Jahre alt. Ich mag Musik und Fußball. Was machst du gerne? (3) du Geschwister? Wir wohnen (4) Hamburg. Wir, das sind (5) Eltern, (6) Bruder Stefan und (7) Schwester Johanna. Johanna ist noch klein, (8) ist drei Jahre alt, Stefan ist 12. (9) Hobby ist auch Sport. Er (10) auch Fußball. Wir machen viel zusammen. Wir haben auch (11) Hund, er heißt Racker.
Mein Schultag? Also, ich stehe um halb sieben auf. Die Schule beginnt um zehn vor acht. Um halb acht (12) ich Oskar (12) und dann gehen wir zusammen zur Schule. Oskar ist mein Freund. Wir haben Schule bis um ein Uhr. Meine Lieblingsfächer (13) Mathematik und Englisch. Ich (14) schon gut Englisch. Wie ist dein Schultag und was sind deine Lieblingsfächer?
Nachmittags mache ich Hausaufgaben und dann treffe ich meine (15) oder ich mache Sport. (16) Wochenende gehe ich gerne ins Kino. Ich lese auch gerne, (17) und Zeitschriften. Ich kaufe jede Woche die „YAM“. Die ist teuer, sie kostet 1,30 €, aber ich finde sie gut. Ich gebe viel Geld für Zeitschriften aus. (18) du auch gerne? Wie viel Geld (19) du für Zeitschriften? (20) Taschengeld bekommst du?
Ich habe viele Fragen, bitte antworte bald.

Tschüs

Tim

- | | | | | |
|---|--|--|---|---|
| (1)
<input type="checkbox"/> a Wer
<input type="checkbox"/> b Wo
<input type="checkbox"/> c Wie | (5)
<input type="checkbox"/> a mein
<input type="checkbox"/> b meinen
<input type="checkbox"/> c meine | (9)
<input type="checkbox"/> a Sein
<input type="checkbox"/> b Dein
<input type="checkbox"/> c Ihr | (13)
<input type="checkbox"/> a sein
<input type="checkbox"/> b sind
<input type="checkbox"/> c ist | (17)
<input type="checkbox"/> a Buch
<input type="checkbox"/> b Bücher
<input type="checkbox"/> c die Bücher |
| (2)
<input type="checkbox"/> a sein
<input type="checkbox"/> b bin
<input type="checkbox"/> c ist | (6)
<input type="checkbox"/> a mein
<input type="checkbox"/> b meinen
<input type="checkbox"/> c meine | (10)
<input type="checkbox"/> a mögen
<input type="checkbox"/> b mögt
<input type="checkbox"/> c mag | (14)
<input type="checkbox"/> a kannst
<input type="checkbox"/> b kann
<input type="checkbox"/> c könnt | (18)
<input type="checkbox"/> a Liest
<input type="checkbox"/> b Lest
<input type="checkbox"/> c Lesen |
| (3)
<input type="checkbox"/> a Hast
<input type="checkbox"/> b Haben
<input type="checkbox"/> c Hat | (7)
<input type="checkbox"/> a mein
<input type="checkbox"/> b meinen
<input type="checkbox"/> c meine | (11)
<input type="checkbox"/> a einen
<input type="checkbox"/> b ein
<input type="checkbox"/> c eine | (15)
<input type="checkbox"/> a Freunde
<input type="checkbox"/> b Freund
<input type="checkbox"/> c Freunden | (19)
<input type="checkbox"/> a brauchen
<input type="checkbox"/> b brauchst
<input type="checkbox"/> c brauche |
| (4)
<input type="checkbox"/> a in
<input type="checkbox"/> b aus
<input type="checkbox"/> c am | (8)
<input type="checkbox"/> a sie
<input type="checkbox"/> b er
<input type="checkbox"/> c ihr | (12)
<input type="checkbox"/> a hole ... ab
<input type="checkbox"/> b holt ... ab
<input type="checkbox"/> c holen ... ab | (16)
<input type="checkbox"/> a Am
<input type="checkbox"/> b Im
<input type="checkbox"/> c Um | (20)
<input type="checkbox"/> a Wie viel
<input type="checkbox"/> b Was
<input type="checkbox"/> c Wie |

Максимальный балл: 20.

SCHREIBEN

Напиши своему другу (подруге) письмо о себе, своей семье и увлечениях)

Максимальный балл: 10.

Итоговое максимальное количество баллов: 46.

Критерии оценивания:

Аудирование:

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Всего за задание №1 можно получить 8 баллов.

Чтение:

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Всего за задание №2 можно получить 8 баллов.

Грамматика:

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Всего за задание №3 можно получить 20 баллов.

Письмо:

Задание №4 оценивается в 10 баллов по нижеследующим критериям.

Максимальное количество баллов – 46.

Оценка «5» выставляется, если учащийся набрал 39-46 баллов.

Оценка «4» выставляется, если учащийся набрал 32-38 баллов.

Оценка «3» выставляется, если учащийся набрал 23-31 баллов.

Оценка «2» выставляется, если учащийся набрал менее 23 баллов.

Критерии оценивания задания № 10:

Баллы	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
2	Коммуникативная задача решена полностью	Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюдены формат высказывания и текст поделен на абзацы	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный

				отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи	ный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
1	Коммуникативная задача решена полностью	Высказывание логично, имеются недостатки и при использовании средств логической связи, имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	Имеются незначительные ошибки (не более 3-х)	Имеются незначительные ошибки (не более 3-х)	Имеются незначительные ошибки (не более 2-х орфографических или 2-х пунктуационных)
0	Коммуникативная задача не решена	Высказывание нелогично, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы	4 и более лексических ошибок	4 и более грамматических ошибок	Допущено более трех ошибок

