

Контрольно-измерительные материалы по технологии по программе «Школа России» 2 класс

Критерии оценивания по технологии 2класс «Школа России»

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопытно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Практическое задание

Изготовление поделки по технологической карте изученной части учебника (стр.45-101) по выбору обучающегося.

Теоретическая часть

Тест по технологии за 2 триместр 2 класс

Образец

A1. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток;*
- б) ножницы;*
- в) бумага;*
- г) лопата;*
- д) игла;*

A2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) приклей;*
- б) нарисуй эскиз;*
- в) составь композицию;*
- г) подбери материалы;*
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз*

A3. Что такое фон?

- а) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;*
- б) цветовая гамма.*

A4. Пластилин – это:

- а) природный материал;*
- б) материал, созданный человеком.*

А5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:

- а) подкладная доска;*
- б) катушечные нитки;*
- в) стеки;*
- г) тряпочки.*

А6. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;*
- б) легко мнется;*
- в) влажная бумага становится прочной.*

А7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;*
- б) игла;*
- в) линейка;*
- г) карандаш.*

А8. Для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей;*
- б) чтобы получить одну деталь.*

В1. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;*
- б) играть;*
- в) трудиться и играть;*
- г) спать.*

В2. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из

Допиши

С1. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это _____

С2. Бумагу делают из _____

Вариант 1

А1. Что из чего сделано:

- 1) матрешка 1) ткань**
- 2) кувшин 2) металл**
- 3) платье 3) дерево**
- 4) ножницы 4) глина**

А2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) приклей;**
- б) нарисуй эскиз;**
- в) составь композицию;**
- г) подбери материалы;**
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.**

А3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;**

- б) аппликация;
- в) композиция.

А4. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

А5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

А6. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко мнется;
- в) влажная бумага становится прочной.

А7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

А8. Для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

В1. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

В2. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из

Допиши

С1. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это _____

С2. Бумагу делают из _____

Ф.И. _____

Вариант 2

А1. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток;
- б) ножницы;

- в) бумага;
- г) лопата;
- д) игла;

А2. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

А3. Что такое фон?

- а) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;
- б) цветовая гамма.

А4. Какими свойствами обладает глина?

- а) сыпучесть;
- б) затвердевает при просушке;
- в) пластичностью (мягкостью);
- г) хорошо впитывает воду.

А5. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) посуда с водой;
- б) стеки;
- в) подкладная доска;
- г) катушечные нитки.

А6. Глина – это

- а) природный материал
- б) материал созданный руками человека

А7. В каком порядке выполняют аппликацию?

- а) Вырежи;
- б) разметь детали;
- в) приклей.

А8. Для чего нужен подкладной лист?

- а) Для удобства;
- б) чтобы не пачкать стол.

Часть В

В1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) способы и приемы выполнения работы.

В2. Где впервые появилось искусство оригами?

- а) В Китае;
- б) в Японии;
- в) в России..

Часть С

С1. Допиши.

Предварительный набросок – это _____

С2. Продолжи пословицу: "Без труда не вытащишь и _____ из пруда":

Ключи к тестам

Вариан	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	C1	C2
1	1-3; 2-4; 3-1; 4-2.	г,б,в,а, д.	в	б	а,в, г.	б	а,в, г.	а	а	Из глин ы	апплика ция	Из дере ва
2	а,б,г, д.	а,б,г,	а	б, в	а,в	а	а,б, в.	б	б	б	эскиз	рыбк у

Критерии оценивания

Оценка успешности выполнения заданий (в %)

Уровневая оценка знаний

Традиционная оценка учащихся 2 класса

Менее 50 %

низкий уровень

неудовлетворительно
От 50 до 65 %
средний уровень
удовлетворительно
От 66 до 85 %

выше среднего
хорошо
Свыше 86 %
высокий
отлично

1 балл – за каждый правильный ответ
«5» - от 41-47 б.
«4» - от 32-40 б.
«3» - от 24-31 б.
«2» - менее 23 баллов.