

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку по  
программе «Школа России» за курс 2 класса  
Критерии оценивания по русскому языку**

**Виды письменных работ и нормы оценивания:**

**Контрольный диктант.**

**Оценки:**

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

**Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

**За ошибку в диктанте не считаются:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- отсутствие «красной» строки.

**Примечание**

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только последнее написание. Оформление работы

так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибка на невнимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило, в особенности на давно изученные орфограммы.

Тексты диктантов подбираются средней трудности, с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Текст не должен иметь слова на не изученные к данному моменту правила или такие слова заранее выписываются на доске.

### **Грамматическое задание.**

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

#### **Оценки:**

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

#### **Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2 триместр**

**Цель:** проверить умение использовать изученные правила при записи текста:

- написание заглавной буквы в начале предложения;
- знаки препинания в конце предложения;
- слова с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.
- слова с парным согласным звуком в корне слова.

*Грамматическое задание:*

- умение находить в предложении главные члены (подлежащее и сказуемое);
- находить корень в родственных (однокоренных) словах;
- проверять безударную гласную в корне слова.
- проверять парный согласный звук в корне слова.

#### *Образец*

Зимний денёк

Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. покормите птиц!

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены предложения: 7 предл.,

2. В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень:

л.сах, в.сны, х.лодный, см.трел п.лях, з.мой, л.тят.

3. В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень: моро..., сне...,

### **Звери зимой**

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит снежинки. Смолкли голоса птиц. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лиса лежит в норе. Белка в дупле орехи грызёт. Заяц дрожит под кустом.

#### **Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть главные члены предложения: *7 предл.*,

2. В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень:

л.сник, к.рмушка, х.лодный, см.трел п.ляна, тр.пинка, з.лёный

3. В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень: моро..., медве...ь,