

Контрольно-измерительные материалы по технологии по программе «Школа России» 2 класс

Критерии оценивания по технологии 2класс «Школа России»

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Практическое задание

Изготовление поделки по технологической карте изученной части учебника (стр.101-132) по выбору обучающегося.

Теоретическая часть

Тест по технологии за 3 триместр 2 класс

Образец

Фамилия Имя _____

1. Что такое ткань?

- а) Материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

2. Из чего ткют ткань?

- а) Из ниток;
- б) из волокна.

3. Какие виды тканей ты знаешь?

- а) шерстяные;
- б) древесные;
- в) шелковые;
- г) хлопчатобумажные.

4. Из чего получают хлопчатобумажную ткань?

- а) Из хлопка;
- б) из льна;
- в) из нефти.

5. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) Искусственную;
- б) шелковую;
- в) синтетическую;
- г) льняную.

6. Ткани отличаются друг от друга по:

- а) цвету;
- б) размеру;
- в) толщине.

7. Что такое сутаж?

- а) Бумага;
- б) плетеный шнур для отделки;
- в) картон.

8. Какие другие швейные материалы, кроме ткани, ты знаешь?

- а) пряжа;
- б) нитки;
- в) бумага;
- г) тесьма.

Вариант 1

Фамилия Имя _____

1. Определи порядок работы при выполнении аппликации из ткани:

- а) наклейте ткань на бумагу;
- б) сделайте шаблон;
- в) вырежьте;
- г) высушите под прессом;
- д) приклейте на основу;
- е) обведите шаблон.

2. Перечислите материалы для вышивки:

- а) ткань;
- б) нитки;
- в) ножницы;
- г) пяльцы.

3. Выбери инструменты для вышивки:

- а) игла;
- б) ножницы;
- в) нож;
- г) карандаш.

4. Какой вид бумаги используется для нанесения рисунка на ткань?

- а) Альбомная;
- б) калька;
- в) копировальная.

5. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни в игольнице;
- б) вкалывай в одежду;
- в) не бери в рот;
- г) не подноси близко к глазам.

6. Ткани отличаются друг от друга по:

- а) цвету;
- б) размеру;
- в) толщине.

7. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?
- а) Рисунок;
 - б) шов или строчку.
8. Какие другие швейные материалы, кроме ткани, ты знаешь?
- а) пряжа;
 - б) нитки;
 - в) бумага;
 - г) тесьма.

Вариант 2

Фамилия Имя _____

1. Что такое ткань?
- а) Материал, созданный человеком;
 - б) природный материал.
2. Из чего ткют ткань?
- а) Из ниток;
 - б) из волокна.
3. Какие виды тканей ты знаешь?
- а) шерстяные;
 - б) древесные;
 - в) шелковые;
 - г) хлопчатобумажные.
4. Из чего получают хлопчатобумажную ткань?
- а) Из хлопка;
 - б) из льна;
 - в) из нефти.
5. Какие виды пуговиц ты знаешь?
- а) с отверстиями;
 - б) с ножкой;
 - в) с ушком;
 - г) с ручкой.
6. Что нужно учитывать, подбирая для работы нитки и пуговицы?
- а) Форму;
 - б) цвет;
 - в) размер.
7. Выбери, кто работает с тканью:
- а) закройщица;
 - б) швея;
 - в) архитектор;
 - г) повар;
 - д) портниха;
 - е) художник-модельер.
8. Какие другие швейные материалы, кроме ткани, ты знаешь?
- а) пряжа;
 - б) нитки;

- в) бумага;
- г) тесьма.