

## Диагностическая работа по математике 1 класс, 1 триместр

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Поставь между числами знаки сравнения:  $<$ ,  $>$ ,  $=$

5...3    2...8    6...6    4...1

2. Запиши числа в порядке уменьшения.

5 4 3 2 1 6 7

---

3. Реши примеры

$$1 + 3 = \qquad 2 + 2 =$$

$$5 - 2 = \qquad 4 - 1 =$$

4. Запиши соседей чисел:

... 6 ..., ... 4 ..., ... 2 ...

5. В озере плавало 2 утёнка, приплыли ещё 3. Сколько утят стало плавать в озёре?

---

6. Начерти прямую линию синим карандашом, отрезок – красным, луч – зелёным.

### Критерии оценивания

«высокий уровень» - без ошибок

«средний уровень» - 1-2 вычислительные ошибки

«низкий уровень» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

«материал не усвоен» - более 5-ти вычислительных ошибок и ошибка в решении задачи