

Диагностическая работа по математике

за 2 триместр

1 вариант

1) Реши примеры:

$$2+7 \qquad 3+4-5$$

$$9-6 \qquad 8-3+5$$

2) Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$5 + 3 * 9 \qquad 8-2 * 8+2$$

3) Реши задачи:

В автобусе ехали 8 человек. На остановке вышли 3 человека. Сколько человек осталось в автобусе?

В первой книге 6 страниц, а во второй на 2 страницы меньше. Сколько всего страниц в двух книгах?

4) Начерти два отрезка. Один 5 см, а другой на 2 см короче.

5) Батон разрезали на 3 части. Сколько разрезов сделали?

2 вариант

1) Реши примеры:

$$3+6 \qquad 5+4-3$$

$$9-7 \qquad 8-5+3$$

2) Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$$5 + 2 * 9 \qquad 7-2 * 8+2$$

3) Реши задачи:

У Вити было 6 марок. Он подарил другу 2 марки. Сколько марок осталось у Вити?

На первой полке 6 книг, на второй полке на 3 книги меньше. Сколько всего книг на двух полках?

4) Начерти два отрезка. Один 4 см, а другой на 2 см длиннее.

5) Палку распилили на 4 равные части. Сколько сделали распилов?

Тест

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$$7 + 3 = \square \quad 4 + 5 = \square \quad 7 - 3 = \square \quad 10 - 8 = \square$$

2. Выбери верный ответ.

$$9 - 7 + 1 \quad 1 \square \quad 2 \square \quad 3 \square \quad 4 \square$$

3. Купили 4 кг капусты, а картофеля на 6 кг больше. Сколько купили картофеля?

Решение: 

Ответ:

4. Подчеркни вычитаемое в записи:

$$8 - 6 = 2$$

5. Измерь и запиши длину отрезка.

Ответ:



Устный счет

1. 9 – это 3 и ещё сколько?
2. Какое число больше 7 на 2?
3. На сколько надо уменьшить 7, чтобы получилось 6?
4. Что меньше: 5 или 4?
5. Какое число идёт при счёте после числа 9?
6. Найди сумму чисел 6 и 2.
7. Вычти число 3 из 7.
8. Какое число увеличили на 2, если получили 10?
9. Уменьши 4 на 3.
10. Из какого числа вычли 2, если получили 3?

Критерии оценки

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Комбинированная работа:

«высокий уровень» - без ошибок

«средний уровень» - 1-2 вычислительные ошибки.

«низкий уровень» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

«материал не усвоен» - более 5-ти вычислительных ошибок,

или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

ТЕСТЫ (устный счет)

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«высокий уровень» - за правильное выполнение всех заданий.

«средний уровень» - не выполнено 1-2 задания.

«низкий уровень» - не выполнено 3-4 задания.

«материал не усвоен» - не выполнено 5 и более заданий.