

## Диагностическая работа по математике 1 класс (3 триместр)

1. Поставь правильно знак: больше, меньше, равно.

$14 \dots 12$

$10 \dots 14$

$19 \dots 16$

$8 \dots 12$

$9 \dots 11$

$19 \dots 14$

2. Реши примеры.

$16 + 4 =$

$12 - 5 =$

$14 + 6 =$

$20 - 5 =$

$11 + 6 =$

$18 - 7 =$

$12 + 6 =$

$13 - 7 =$

3. Реши задачу.

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

4. Реши задачу.

В комнате стояло 14 кроватей и 1 диван. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу.

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какова общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

## Критерии оценки

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Комбинированная работа:

«высокий уровень» - без ошибок

«средний уровень» - 1-2 вычислительные ошибки.

«низкий уровень» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

«материал не усвоен» - более 5-ти вычислительных ошибок,

или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.