

Диагностическая работа по русскому языку 1 класс, 3 триместр.

Ф.И. _____

1. 1) Сколько букв в русском алфавите? _____

2) Сколько согласных букв? _____

3) Сколько гласных букв? _____

4) Сколько гласных звуков? _____

2. Подчеркни буквы, которые обозначают всегда твёрдый согласный звук:

ж з к л ш н ц ъ б

3. Подчеркни буквы, которые обозначают всегда мягкий согласный звук:

в ч м н щ й ь р

4. Подчеркни слова, где буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

яблоко, поёт, сено, пряник, ёлка, салют, лью, съел

5. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения:

газета, яма, красивая, вишня, тень, еловые

6. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос **КТО?**

Продавец, кедр, лошадь, пальто, гроза, Ольга, врач, ноябрь, зебра.

7. Посчитай количество букв и звуков в словах.

Осень (___ б., ___ зв.) яма (___ б., ___ зв.) семья (___ б., ___ зв.),

улитка (___ б., ___ зв.) поёт (___ б., ___ зв.) гром (___ б., ___ зв.)

8. Составь предложение из слов и запиши:

тёплое, наступит, Скоро, лето

9. Какие слова нужно написать с заглавной буквы? Исправь ошибки.

кошка, волга, москва, река, страна, сергей, муська, город, россия, имя, алексеевич, фамилия, пушкин.

Прочитай и спиши текст.

Тишина. Падает пушистый снег. Снежинки летят, как пушинки. Малыши рады снегу.
Собака Дружок лежит около конуры. Она сторожит двор.

Критерии оценивания

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ **ДИКТАНТ**

Оценки:

«высокий уровень» - за работу, в которой нет ошибок.

«средний уровень» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«низкий уровень» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«материал не усвоен» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«высокий уровень» - без ошибок.

«средний уровень» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«низкий уровень» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«материал не усвоен» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.