

## Диагностическая работа по математике за год 1 класс

### Математический диктант.

1. Какое число при счете называют перед числом 14?
2. 8 – это 2 и сколько?
3. От какого числа надо отнять 1, чтобы получить 17?
4. К 3 прибавить 6.
5. Какое число меньше: 19 или 15?
6. Сколько надо прибавить к числу 5, чтобы получить 9?
7. От 10 отнять 8.
8. Какое число больше 7 на 3?
9. К какому числу прибавили 1, если получили 10?
10. Запиши число, в котором 1 десяток и 4 единицы.

### Контрольная работа

#### Вариант 1

#### 1. Реши задачу:

В одном домике живут 5 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?

#### 2. Реши примеры:

$$8-8= \quad 7+0=$$

$$9+4= \quad 9-4=$$

$$1+10= \quad 11-5=$$

#### 3. Вставь пропущенные числа:

$$11-...=9 \quad ...-8=5 \quad 3+...=9$$

$$6+...=12 \quad 13-...=8 \quad ...+7=15$$

$1+\dots=4 \quad \dots-3=9 \quad 3+\dots=11$

$7+\dots=17 \quad \dots+8=18 \quad 19-\dots=9$

#### 4. Сравни (<,>=)

$16\dots 20 \quad 15\dots 5 \quad 20-1\dots 20-10$

#### 5. Заполни пропуски.

$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$1 \text{ дм} 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

6. Начертить один отрезок длиной 1 дм, а другой на 5 см короче.

### Вариант 2

#### 1. Реши задачу:

Арбуз весит 7 килограмм, а дыня на 2 килограмма меньше. Сколько они весят вместе?

#### 2. Реши примеры:

$9-9= \quad 6+0=$

$8+3= \quad 9-4=$

$12-6= \quad 1+10=$

#### 3. Вставь пропущенные числа:

$14-\dots=9 \quad \dots-8=6 \quad 4+\dots=10$

$6+\dots=13 \quad 14-\dots=8 \quad \dots+8=15$

$1+\dots=9 \quad \dots-10=9 \quad 3+\dots=12$

$3+\dots=13 \quad \dots+7=17 \quad 18-\dots=8$

#### 4. Сравни (<,>=)

$18\dots 20 \quad 17\dots 7 \quad 10+5\dots 5+10$

#### 5. Заполни пропуски.

$18 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

1 дм 4 см = ... см

**6. Начертить** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см длиннее.

#### Критерии оценки

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Комбинированная работа:

«высокий уровень» - без ошибок

«средний уровень» - 1-2 вычислительные ошибки.

«низкий уровень» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

«материал не усвоен» - более 5-ти вычислительных ошибок,

или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример

5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Не доведение до конца преобразований.