

Контрольная работа по обществознанию, 10 класс. I полугодие

Вариант 1

A1. Общество, в отличие от природы

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) развивается закономерно | 2) подвержено изменениям |
| 3) творит культуру | 4) является динамической системой |

A2. Экологический кризис относится к глобальным потому, что

- | | |
|---|--|
| 1) затрагивает существование большинства земель | 2) возник в эпоху экономической глобализации |
| 3) порожден внеземными силами | 4) не поддается регулированию |

A3. Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?

- | | |
|--|---|
| 1) религиозный характер культуры | 2) переход от натурального к товарному производству |
| 3) завершение промышленного переворота | 4) развитие информационных технологий |

A4. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществу традиционного типа?

- 1) основу хозяйства составляет аграрное производство
- 2) в стране проживает многонациональное население
- 3) слабо развита сеть услуг
- 4) верховная власть в стране передается по наследству

A5. Верны ли следующие суждения о характере общественных изменений?

А. Все изменения в обществе идут в русле общественного прогресса.

Б. Темп общественных изменений возрастает.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б | 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

A6. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) трудовой деятельности | 2) нормальном теплообмене |
| 3) сохранении здоровья | 4) физической активности |

A7. Какой признак характеризует человека как личность?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) физическое и психическое здоровье | 2) особенности внешности |
| 3) активная жизненная позиция | 4) принадлежность к Homo sapiens |

A8. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) механизмом самоконтроля | 2) удовлетворением потребностей |
| 3) выдвиганием цели | 4) осознанием выбора средств |

A9. Деятельность человека — это

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
- 2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности
- 3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования, по взаимодействию с другими людьми
- 4) форма активности человека, основное содержание которой - отражение объективной реальности в его сознании, а результат — получение нового знания о себе

A10. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 1) привычки | 2) влечения | 3) мотивы | 4) эмоции |
|-------------|-------------|-----------|-----------|

A11. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б | 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

A12. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

А. Человек овладевает знаниями в процессе изучения основ наук.

Б. Человек овладевает знаниями в ходе практической деятельности.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б | 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

А 13. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры.

Объектом данной деятельности являются

- 1) игровые умения младших школьников
- 2) старшеклассники, проводящие занятия
- 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
- 4) компьютерные игры

А 14. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

А15. Представление — это

- 1) чувственное отражение в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся в сознании (памяти) после окончания непосредственного воздействия на органы чувств
- 2) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств
- 3) отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа
- 4) форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений

А16. Относительная истина – это

- 1) непроверенное знание
- 2) научно не обоснованное знание
- 3) знание, противоречащее устоявшимся представлениям
- 4) неполное знание

А17. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 18. Социальное неравенство проявляется в различии

- 1) доходов
- 2) способностей
- 3) темпераментов
- 4) духовных запросов

А19. Для характеристики разделения общества на социальные группы используется понятие

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная интеграция
- 4) социальная дискриминация

А20. К восходящей социальной мобильности относят

- 1) повышение по службе
- 2) создание семьи
- 3) рождение ребенка
- 4) выход на пенсию

Часть 2.

21. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Уровни научного познания
...1... теоретический

22. Ниже приведен перечень потребностей. Все они, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите и укажите термин, связанный с другим понятием.

Биологические, физиологические, социальные, органические, естественные.

23. Установите соответствие

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СФЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) духовная
- А) религия, искусство, театр
- Б) торговля, банк, биржи
- В) власть, суды, парламент
- Г) классы, нации, сословия

24. Найдите в приведенном списке позиции, относящиеся к духовной сфере жизни общества

1. развлекательная телепередача
2. научное исследование
3. повышение по службе
4. судебное разбирательство
5. образовательный процесс
6. сословные различия

25. Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

(1) В Новгороде действует специальный центр общественного движения «Женский парламент», где для жительниц города и области проводят семинары преподаватели и психологи из России и зарубежных стран. (2) Администрация Новгородской области выделила «Женскому парламенту» 120 тысяч рублей. (3) радует то, что деньги, скорее всего, будут израсходованы на реализацию программы «Развитие лидерских качеств женщины». (4) Для будущего города важно, что новгородчанки будут лучше ориентироваться в современном мире и смогут конкурировать с мужчинами в бизнесе и политике.

Контрольная работа по обществознанию, 10 класс. I полугодие

Вариант 2

A1. Природа, в отличие от общества

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

A2. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической духовной сферы общества

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Какое понятие характеризует как общество, так и природу?

- 1) система
- 2) весь материальный мир
- 3) формы и способы взаимодействия людей
- 4) этап исторического развития

A4. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. В современную эпоху прогресс охватил все области общественной жизни.

Б. Традиционному обществу не свойственен общественный прогресс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Какой признак присущ традиционному обществу?

- 1) развитое фабричное производство
- 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) высокоразвитая инфраструктура

A 6. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) организм
- 4) личность

A 7. Верны ли следующие суждения о сущностных чертах личности?

А. Сущностные черты личности обнаруживаются при изучении биологического строения человека.

Б. Сущностные черты личности обнаруживаются посредством изучения взглядов человека на природу, общество, других людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает:

- 1) знания, умения и навыки
- 2) чувства, память и волю
- 3) строение тела, силу и ловкость
- 4) темперамент, внимание, воображение

A9. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами.

Субъектом данной деятельности являются

- 1) советы и рекомендации родителей
- 2) грядки с огурцами
- 3) старшие подростки
- 4) инструменты и дачный инвентарь

A10. К потребностям, связанным с природными свойствами человека, относятся потребности в:

- 1) уважении со стороны других
- 2) творческом самовыражении
- 3) общественном признании
- 4) физическом развитии

A11. Изготовление орудий труда, необходимых для охоты (луков, стрел, охотничьего оружия), представляет собой пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) ценностно-ориентировочной
- 3) прогностической
- 4) социально-преобразовательной

A12. Что из перечисленных проявлений относится к сфере бессознательного?

- 1) твердое убеждение
- 2) благородное намерение
- 3) целенаправленное припоминание
- 4) творческое озарение

A13. Житейские знания основаны на

- 1) эстетическом отношении к действительности 2) здравом смысле
3) интуитивном озарении 4) научном обобщении фактов

A14. Только в процессе научного познания происходит

- 1) объяснение объективно действующих законов 2) применение знаний на практике
3) отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
4) формирование целостного образа мира

A15. Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения происходит обмен идеями, эмоциями, материальными предметами.

Б. В процессе общения осуществляется социализация личности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A16. Истинное знание в отличие от ложного

- 1) добывается в процессе познавательной деятельности 2) соответствует предмету познавательной деятельности
3) представляется с использованием научных терминов
4) всегда теоретически обосновано

A17. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A18. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) неквалифицированные рабочие 2) менеджеры крупных предприятий
3) владельцы небольших фирм 4) лица, занятые физическим трудом

A19. Сословное деление общества отражает

- 1) вид государственного устройства 2) тип социальной стратификации
3) характер экономических связей 4) особенность политической системы

A20. Переход людей из одной социальной группы в другую называется

- 1) социальной дифференциацией 2) социальной мобильностью
3) социальным лифтом 4) социальными изменениями

Часть 2

21. Запишите слово, пропущенное в схеме.

критерии социальной ...

уровень	виды	культурные	уровень
доходов	деятельности	ценности	образования

22. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «истина». Найдите и укажите термин, связанный с другим понятием.

Соответствие действительности; знание; конкретность; процесс; субъективность.

23.

ОСОБЕННОСТИ

ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами

Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества

В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую

Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты

Д) запрет на браки с представителями других групп

ТИПЫ

СТРАТИФИКАЦИИ

1) кастовая

2) сословная

3) классовая

24. Найдите в приведенном списке социальные потребности человека и укажите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания. Потребности:

1) в сне 2) в общении 3) в достижении статуса 4) в пище 5) в труде 6) в творчестве

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) С появлением первых государств зародилось и право. (2) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (3) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (4) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Критерии оценивания
Всего 33 балла

«5» - 28-33

«4» -22-27

«3» - 16-21

«2» - 0-15

Часть А

А1-А20- по 1 баллу.

ВСЕГО 20 баллов

Часть В

В1. – 1балл

В2. - 1 балл

В3. - 2 балла

В4. - 2 балла

В5. - 2 балла

В6. - 2 балла

ВСЕГО – 10 баллов

Часть С

Часть С.

1. Связь общества с природой

2. Наличие подсистем и других структурных единиц

3. Взаимосвязь частей и элементов общественной структуры

4. Постоянные изменения в жизни общества

(3 черты – 2 балла; 1-2 – 1 балл)

ВСЕГО 3 балла

ИТОГО 33 балла за тест.