

## 3 класс

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 1 ТРИМЕСТР

#### 1 вариант

1. В клетке было 7 белых кроликов, а серых – в три раза больше. Сколько серых кроликов в клетке?

2. На пошив одного платья расходуют 4 м шёлка. Сколько метров шёлка пойдет на 9 таких же платьев?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54$$

4. Сравнить:

$$7 \cdot 5 - 7 \dots 6 \cdot 4 + 4$$

$$6 \cdot 8 + 6 \dots 5 \cdot 8 + 8$$

$$7 \cdot 8 + 7 \dots 7 \cdot 9 - 7$$

$$8 \cdot 2 + 12 \dots 10 \cdot 3$$

5. Запиши выражения и найди их значения:

а) произведение чисел 9 и 9

б) 8 увеличить в 5 раз

в) 51 уменьшить на 7

г) уменьшаемое 17, вычитаемое 9

д) на сколько 72 меньше 91?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Вычисли периметр этого прямоугольника.

#### 2 вариант

1. У Пети 7 значков, а у Коли – в 4 раза больше. Сколько значков у Коли?

2. В одной банке 3 кг варенья. Сколько кг варенья в девяти таких же банках?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 72$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 16$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 49$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 56$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81$$

4. Сравнить:

$$6 \cdot 9 - 6 \dots 5 \cdot 8 + 5$$

$$5 \cdot 7 + 7 \dots 5 \cdot 8 - 5$$

$$8 \cdot 4 + 4 \dots 5 \cdot 8 - 8$$

$$8 \cdot 3 + 3 \dots 3 \cdot 7 + 7$$

5. Запиши выражения и найди их значения:

а) произведение чисел 7 и 4

б) 6 увеличить в 9 раз

в) 63 уменьшить на 8

г) уменьшаемое 15, вычитаемое 8

д) на сколько 54 меньше 63?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Вычисли периметр этого прямоугольника.

## Критерии оценивания

### Комбинированная работа:

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

#### *Грубые ошибки:*

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

#### *Негрубые ошибки:*

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.