

6 класс

Контрольная работа за 1 полугодие по математике

◦ 1 Сравните числа $\frac{3}{8}$ и $\frac{5}{12}$.

◦ 2 Вычислите:

а) $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} \cdot 10$; б) $\frac{5}{9} : (\frac{1}{2} - \frac{1}{3})$; в) $54,6 + 9,76 - 6,5$; г) $0,1 : (5 - 3 \cdot 1,6)$.

◦ 3 На спектакле было 600 зрителей, 60% из них составили дети. Сколько детей присутствовало на спектакле?

◦ 4 Скорость катера 40 км/ч.

- а) За какое время он пройдёт 12 км?
б) Какой путь он пройдёт за 0,25 ч?

◦ 5 Пирог массой 1,3 кг разрезали на 6 равных кусков. Найдите массу каждого куска (в килограммах), округлив результат до десятых.

◦ 6 Сравните числа $\frac{1}{3}$ и 0,5.

◦ 7 Начертите прямые a и b , если известно, что один из углов, образовавшихся при их пересечении, равен 65° . Запишите величины трёх других углов.

◦ 8 а) Проведите прямую a , расположив её так, чтобы она не проходила по линиям сетки, отметьте точку M , не лежащую на прямой a . Через точку M проведите прямую b , параллельную прямой a .
б) Найдите расстояние от точки M до прямой a .

◦ 9 Стоимость блюда составляет $\frac{7}{20}$ стоимости чашки. Выразите эту долю в процентах.

• 10

Одновременно из двух сёл, расстояние между которыми равно 20 км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,25 ч они встретились. Определите скорость каждого из них, если известно, что скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 3 раза.

• 11 На прямой отмечены точки A, B, C и D так, что $AB = 5$ см, $AC = 3$ см, $BD = 6$ см и точка D лежит на отрезке AC . Чему равна длина отрезка AD ?

Какие умения проверяются

- ✓ Сравнить дроби;
- ✓ выполнять вычисления с дробными числами;
- ✓ решать задачи на нахождение части числа, числа по его части, находить, какую часть одно число составляет от другого;
- ✓ решать задачи на проценты.
- ✓ Выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа, и применять свойства арифметических действий для вычисления рациональным способом;
- ✓ выражать одни единицы измерения в других единицах;
- ✓ решать текстовые задачи, используя различные зависимости между величинами;
- ✓ находить координаты точек, отмеченных на координатной прямой;
- ✓ представлять обыкновенные дроби в виде десятичных (если это возможно);
- ✓ сравнивать и упорядочивать десятичные дроби, сравнивать обыкновенную дробь и десятичную, находить наименьшее или наибольшее число среди дробных чисел, представленных обыкновенными и десятичными дробями;

Сколько заданий необходимо выполнить на отметки «3», «4» и «5»

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	7	—	9	1	10	2

Если задание содержит пункты а), б) и т. д., то каждый пункт считается как отдельное задание.