

Контрольно-измерительные материалы

Примерная контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие

5 КЛАСС ФГОС, по программе Л.М.Рыбченковой 1 вариант.

1.Набрел я на п...ляну в тайге. 2.От лесного пожара она опустела но на желтой земле уже бл...стели листочки брусники. 3.На краю поляны сохр...нились заросли малины. 4.Я бе...шумно срывал ягоды, а впереди какой-то зверь ш...л, шуршал в листьях. 5.Распол...жился я на пеньке, стал тихонько свистеть. 6.Зверь зам...р , а потом стал ко мне подб...раться, как развед...ик. 7.Вот из куста высунулся ч...рный нос, пок...зались хитрые глазки. 8.Это был медвежонок. 9.Он вылез из кустарника, принялся меня обнюхивать. 10.В это время я услышал, как в малиннике сучья тр...щат. 11.Это медведица медвежонок ищет. 12.Надо уд...рать! 13. Разве медведице объяснишь, что я только поиграть хотел с ее сыночком?

- 1.Выпишите из текста **слова с орфограммой « Корень с чередованием гласных»**, вставьте буквы, обозначьте орфограммы.
2. Выпишите из текста оставшиеся слова с пропущенными буквами, вставив буквы.
3. Найдите в тексте предложение, в котором **не поставлена необходимая запятая. Запишите это предложение, поставив запятую.**
4. Подберите синоним к слову **высунулся** (предложение 7) и запишите его.
5. Выпишите из предложения 13 **слово**, в котором **гласная буква обозначает два звука**.
- 6.Из предложения 9 выпишите **слово**, где есть фонетический процесс **оглушения** согласного.
7. Письменно объясните правописание приставки в слове **срывал**.
8. Подумай, о чём текст, определи его тему и подбери заголовок. **Запиши заголовок** текста.
9. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.
10. **Выпиши** из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические непостоянные признаки каждого имени существительного(падеж, число)
11. Произнеси данные ниже слова, запиши их, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными: **Взяла, досуг, понял, красивее, цемент, изредка, звонят, магазин, начала.**
12. Придумай **3 предложения в продолжение** текста и запиши их.

Критерии оценки

1. За каждую правильно вставленную букву и знак препинания и задания 1-7– 1 балл
2. За каждое правильно выполненное задание 8-10– 2 балла
3. За правильно выполненное задание 12 – 3 балла

Перевод баллов в оценку

- (менее 50% баллов) – 2(неудовлетворительно)
(51-69%) – 3 (удовлетворительно)
(70-89%) - 4 (хорошо)
(90 – 100%) – 5 (отлично)