

Часть А

1. Определите слово по его лексическому значению.

- а) человек, самоотверженно совершающий подвиги
б) перерыв в занятиях в учебном заведении на праздничное или летнее время

2. Найдите среди данных слов устаревшее.

- а) весна б) секира в) праздник г) акварель д) земля

3. Соотнесите фразеологизмы с их толкованием.

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) преувеличивать | а) доводить до белого каления |
| 2) голодать | б) задрать нос |
| 3) очень разозлить | в) делать из мухи слона |
| 4) зазнаться | г) положить зубы на полку |

4. Выпишите фразеологизм.

Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

5. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: $\neg \square \wedge \square \wedge$

- а) пришкольный б) приготовился в) удивительный г) приближаться

6. Какое слово имеет приставку?

- а) половик б) добрый в) высота г) выстрел

7. В каком слове нет суффикса?

- а) красавица б) улица в) курица г) умница

8. Каким способом образовано слово «СОТРУДНИК»?

- а) приставочным б) суффиксальным в) приставочно-суффиксальным

9. Укажите существительное, у которого в окончании пишется – И - .

- а) по галере... б) на топол... в) о елк... г) по дорог... д) огербари...

10. Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением.

- а) выр...сли б) м...лина в) бл...стеть г) р...скошный д) соб...рать

11. Укажите слово, в корне которого пишется - О - .

- а) р...стение б) к...сание в) распол...гаться г) разг...реться д) отр...сль

12. В каком ряду во всех словах пропущена буква – И -?

- а) уб...рать, нат...рание, прид...раться, расст...лить в) расст...латься, выт...рать, уд...ру
б) зам...рание, оп...раться, прот...рать, соб...раться г) отп...реть, зам...рать, ут...реть, ст...раю

13. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- а) бе...сонная, бе...совестный, во...выситься в) ...дать, ра...писка, ра...бить
б) ...дешный, ра...дать, бе...вкусный г) и...битый, бе...голосый, бе...страшный

14. Найдите слово с приставкой – ПРИ - .

- а) пр...пятствие б) пр...существовать в) пр...образовывать г) пр...вращаться д) пр...огромный

15. Чем в слове «ПРИРОДА» является – ПРИ - ?

- а) приставкой б) частью корня

16. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- а) овц...вод, пр...бежать в) пр...ключение, пр...пятствие
б) раз...скать, пр...глушить г) пр...дорожный, сверх...нтересный

17. В сложных словах соединительная согласная – О – пишется...

- а) после мягких согласных, шипящих и – ц - б) после твердых согласных

18. Какие слова являются однокоренными?

- 1) *запах* 2) *пахать* 3) *пахнуть* 4) *пахучий*

- а) 1, 2, 3 б) 2, 3, 4 в) 1, 3, 4 г) 1, 4

19. Найдите разносклоняемое существительное.

- а) семечко б) галерея в) пламя г) аллея д) история

20. В каком варианте склоняются и имя, и фамилия?

- а) Владимир Короленко в) Александр Дюма
б) Жюль Верн г) Даниэль Дефо

21. Трудяга –ОН или ОНА?

- а) женский род б) мужской род в) общий род

22. В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

- а) невежда, разиня в) непоседа, малышка
б) сирота, забияка г) плакса, неряха

23. Укажите предложение, в котором –НЕ- с существительным пишется слитно, так как без –НЕ- не употребляется.

- а) Мешала (не)погода, а другие обстоятельства. в) Причины (не)успеваемости.
б) Полная (не)лепица. г) Жизнь красна (не)днями, а

делами.

24. Укажите предложение, в котором –НЕ- с существительным пишется раздельно.

- а) Лучше умереть, чем (не)правду терпеть. в) (Не)место красит человека, а человек место.

- б) В осеннее (не)настье семь погод на дворе. г) Друзья в (не)счастье познаются.

25. Укажите существительное с суффиксом –ЧИК-.

- а) стеколь...ик б) камен...ик в) донос...ик г) носиль...ик

26. Укажите существительное с суффиксом –ЕК-.

- а) мяч..к б) самолёт...к в) звоноч..к г) карандаш...к

27. В каком ряду во всех существительных в суффиксе после шипящей пишется –Е-.

- а) боч...нок, бумаж...чка, межвеж...нок в) башмач...к, пяточ...к, реч...нка

- б) крольч...нок, ореш...к, игруш...чка г) овраж...к, человеч...к, точ...чка

28. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- а) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.

- б) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.
- в) Я вспоминаю то утро когда отец вернулся из экспедиции.
- г) Ветер нагнал к веранде кучу листьев, и теперь они лежали маленькой горкой.

29. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Я не мог полагать, чтоб какое-то существо вбежало по отвесу берега; однако ему некуда было деться.
 - 2) Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты.
 - 3) Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал и скрылся бог знает куда.
 - 4) Вдруг на яркой полосе, пересекающей пол, промелькнула тень.
- а) 3, 1, 2, 4 б) 2, 4, 3, 1 в) 3, 4, 1, 2 г) 4, 3, 1, 2.

Часть В

Прочитайте текст, вставьте(где надо) пропущенные буквы и выполните задания.

1) Блес..нул первый луч.. солнца, и лес нач..няет просыпат..ся. 2) Засв..ркали, как драгоценные капли, крохотные р..синки. 3) Вен..чики цветов пот..нулись к теплу. 4) Над ними жужжит шмель, пр..глашает собрат..ся к уг..щенью. 5) И только гиган..ские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В т..инственном полумраке увидишь роднич..к, который ро..ко прос..чился между узловатыми корнями деревьев.

7) Дальше за елями расстилает..ся, как огромная пустыня, темное болото, дышащее т..желыми исп..рениями. 8) Хрус..нул под ногами сучок, и ты быстрее возвр..щаешься на залитую со..нцем поляну.

9) Здесь все звенит и зал..вается, просл..вляя тепло.

1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

- а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный

2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

- а) описание б) повествование в) рассуждение

3. Какова тема данного текста?

- а) природа летом б) лесные травы и насекомые в) утро в лесу

4. В каком предложении выражена основная мысль текста?

- а) в 1 предложении б) в 3 предложении в) в 7 предложении г) в 9 предложении

5. Среди предложений 2 – 5 найдите предложение, в котором средством выразительности речи

является сравнение (сравнительный оборот), и запишите его номер.

6. Из предложений 8 – 9 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного звука.

7. Из предложений 5 – 6 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом:
«В суффиксах существительных после шипящих под ударением пишется –О-, без ударения –Е-».
8. Из предложений 1 – 3 выпишите слово, в котором правописание гласной в корне зависит от стоящего после корня суффикса (корни с чередованием).
9. Из предложения 6 выпишите слово, не имеющее окончания.
10. Замените слово «КРОХОТНЫЕ» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом.
Напишите этот синоним.
11. Выпишите грамматическую основу предложения 3.
12. Укажите количество грамматических основ в предложении 8. Ответ запишите цифрой.
13. Среди предложений 7 – 9 найдите простое предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.

Критерии оценки

1. За каждую правильно вставленную букву и знак препинания и задания в части В– 1 балл
2. За каждое правильно выполненное задание 1-29 части А– 1 балл
3. За каждое правильно выполненное задание 1-13 части В– 2 балла

Перевод баллов в оценку

- (менее 50% баллов) – 2 (неудовлетворительно)
(51-69%) – 3 (удовлетворительно)
(70-89%) - 4 (хорошо)
(90 – 100%) – 5 (отлично)