Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка

при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:	**Согласовано:**	**Утверждено:**
руководитель МО	**зам. руководителя по УВР**	**Руководитель СП**
Мусорина Н.Н.		
Мусор **Ф.И.О.**	Орлова С.В. **Ф.И.О.**	Судаков В.А. **Ф.И.О.**
Протокол № 1	**от «** 2 **»** сентября **2019 г.**	**Распоряжение №** 21
от «30**»** августа **2019 г.**		**От «** 2 **»** сентября **2019 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	4 (начальное общее образование)
Направление	общеинтеллектуальное
Название	«Вундеркинд»
Учебный год	2019-2020
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Бредихина Е.Б.

Квалификационная категория: нет

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочных занятий по курсу «Математика » для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой начального общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии, авторской программой С.И.Волковой, О.Л.Пчёлкиной и ориентирована на работу с учащимися 4 класса в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания – через включение *проектной деятельности*. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Основная цель курса состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Основными задачами курса являются:

1. Привлечение интереса к изучению математики.
2. Изучение основных понятий, формирующих базу знаний геометрического материала с целью обобщить и систематизировать ранее полученные навыки и облегчить изучение курса в дальнейшем.

Методы и приемы работы:

1) деятельностный,
2) поисковый,
3) эвристический,
4) исследовательский,
5) практический,

6) наглядный,
7) самостоятельный,
8) метод моделирования и конструирования,
9) метод создания игровых ситуаций,
10) метод проектов,
11) метод программированного обучения,
12) проблемное обучение,
13) разноуровневое обучение,
14) индивидуальное обучение,
15) обучение в сотрудничестве:
а) совместное обучение в малых группах;
б) обучение в командах на основе игры, турнира;
в) индивидуальное обучение в командах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вундеркинд»

Личностные результаты

- начальные представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к занятиям
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;

Познавательные УУД.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, замечать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;

Коммуникативные УУД.

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст математического задания;
- включаться в групповую работу;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

• совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им;
• принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их • понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
• осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Основное содержание курса

Многозначные числа

Чтение и запись многозначных чисел.

Связь между действиями сложения и вычитания, умножения и деления.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Использование свойств арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок.

Работа с текстовыми задачами

Запись задачи в виде схемы.

Составление, дополнение, изменение текстов задач по рисункам, схемам, незавершённым текстам.

Составление рассказов математического содержания.

Логические задачи

Решение задач на развитие логики.

Составление и дополнение учащимися математических рассказов.

Задачи геометрического содержания

Сравнение пространственных предметов по форме.

Взаимное расположение различных линий с точками, прямыми, лучами и отрезками.

Классификация многоугольников.

Осознание относительности расположения предметов в зависимости от положения наблюдателя.

Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Нумерация многозначных чисел	1
2	Нумерация многозначных чисел	1
3	Магия чисел	1
4	Числовые ребусы	1
5	Числовые ребусы	1
6	Числовые ребусы	1
7	Задачи, связанные со временем	1
8	Задачи на движение	1
9	Задачи на движение	1
10	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	1
11	Задачи на уравнивание данных	1
12	Задачи, связанные с промежутками	1
13	Разные задачи	1
14	Разные задачи	1
15	Логические задачи	1
16	Олимпиада	1
17	Логические задачи	1
18	Логические задачи	1
19	Логические задачи	1
20	Логические задачи	1
21	Логические задачи	1

22	Логические задачи	1
23	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	1
24	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	1
25	Задачи по упорядочиванию множеств	1
26	Комбинаторные задачи	1
27	Правдолюбы и лгуны	1
28	Разные задачи	1
29	Разные задачи	1
30	Задачи с геометрическим содержанием	1
31	Задачи с геометрическим содержанием	1
32	Занимательный час	2
33	Олимпиада	1
34	Математический КВН	1