

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

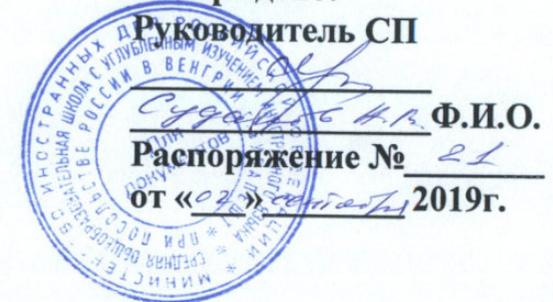
Рассмотрено:
руководитель МО

Сидорова И.И. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.
от «02» сентября 2019 г.

Утверждено:
Руководитель СП



Судебный И.И. Ф.И.О.
Распоряжение № 21
от «02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 1 (начальное общее образование)

Направление спортивно-оздоровительное

Название «Спортивные игры»

Учебный год 2019-2020

Количество часов в год 33

Количество часов в неделю 1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Орлов Михаил Геннадьевич

Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Программа рассчитана для обучающихся 1 класса: по 1 занятию в неделю.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

Все игры подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

Тематическое планирование 1 класс – 32 часа

№	тема занятия	кол-во часов	цель занятия
	Игры на взаимодействие между учащимися	11	
1	Игра «Гном, как тебя зовут»	1	развитие внимания, памяти
2	Игра «Водяной»	1	развитие воображения, сплоченности коллектива
3	Игра «Мы веселые ребята»	1	развитие сплоченности коллектива
4	Игра «Гуси- лебеди»	1	развивать двигательную активность, умение передавать движение птиц
5	Соревнование скороходов	1	развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры
6	Игра «Волк во рву»	1	совершенствование навыков бега и

			прыжков в длину
7	Игра «К своим флажкам»		развитие ориентировки, сообразительности
8 9	Игры по выбору учащихся	2	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.
10	Эстафета с мячами	1	развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку
11	игра «Птицы и клетка»	1	совершенствование быстроты реакции, развивается музыкальный слух, ритмичность движений
12	игра «Угадай, кто»	1	развивать умение бесшумно, наблюдательность
	Игры на развитие двигательных качеств	22	
13	Эстафета зверей	1	развивать двигательную активность, умение передавать движения животных
14	Игры по выбору учащихся	1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству.
15	игра «Стой!»	1	закрепление навыков ловли и метания малого мяча, воспитание быстроты реакции, ориентировки, умения быстро переключаться с одного действия на другое
16	Игра «Веселые музыканты»	1	развивать чувство ритма
17	игра «Совушка»	1	развивать умение передавать движения животных
18 19	Игры по выбору учащихся	2	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству
20	Эстафета со скакалками	1	Развивать умение выполнять упражнение со скакалками
21	Игра «Паровозик»	1	совершенствование навыков бега, умение играть группой
22	Игры по выбору учащихся	1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале
23	игра «Вышибалы»	1	совершенствование быстроты реакции
24	игра «Воробьи и вороны»	1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале
25	игра «Салки»	1	развивать быстроту движений
26 27	Повторение изученных игр	2	Развивать умение приходить к единому мнению.
28	Эстафета «Кенгуру»	1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину
29	игра «Симон говорит»	1	развивать внимание, быстроту реакции
30	игра «мишки и шишки»»	1	развивать внимание, быстроту реакции; совершенствование навыков бега
31	игра «Медведь»	2	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать
32	Игры по выбору учащихся	2	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей

Планируемые результаты

Внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления

К концу 1 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• определять уровень развития физических качеств;• договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;• проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр.	<ul style="list-style-type: none">• Управлять своими эмоциями;• Взаимодействовать с коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;• Раскрывать на примерах личностного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие.	<ul style="list-style-type: none">• Выполнять комплексы физических упражнений для формирования правильной осанки;• организовывать и проводить самостоятельные формы занятий;• Соблюдать режим дня и правила личной гигиены.