

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии**

Рассмотрено:

руководитель МО

Н. Мусорина
Мусорина Н. Н. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С. В.
Орлова С. В. Ф.И.О.
от «2» сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Судаков А. В. Ф.И.О.
Распоряжение № 21
От «11» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 1 (начальное общее образование)

Направление общеинтеллектуальное

Название «Почемучка»

Учебный год 2019-2020

Количество часов в год 33 ч

Количество часов в неделю 1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Мусорина Н.Н.

Квалификационная категория нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной организации (кружковой занятости) для учащихся 1 класса, «Почемучка», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

В качестве нормативных правовых оснований организации внеурочной деятельности обучающихся выступают следующие документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Учебный план специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Венгрии- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в Венгрии на 2019-2020 год.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Назначение программы

Программа предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Актуальность и перспективность программы

«Почемучка» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены математические игры. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, договариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Программа построена так, что позволяет продолжить работу во 2 классе. Программа рассчитана на 1 ч (40 мин) в неделю. Всего 33 часа.

Цель: развитие УУД и познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий внеурочной деятельности.

Задачи:

1) Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

2) Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

3) Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

4) Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

5) Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

6) Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

7) Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.)

Содержание программы «Почемучка» направлено на воспитание интереса к учебе, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Формы и методы занятий

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных , сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Содержание программы

Определение уровня развития и тренировка всех видов памяти. Определение уровня развития и развитие мышления. Определение уровня развития и развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Развитие внимания.	5
2	Тренировка памяти.	5
3	Развитие мышления.	4
4	Развитие аналитических способностей.	4
5	Совершенствование воображения.	4
6	Совершенствование мыслительных операций.	4
7	Развитие логического мышления.	4
8	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	3
	Итого за год:	33

Планируемые результаты

Ученик научится

- - определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- - проговаривать последовательность действий;
- - высказывать свое предположение (версию);
- - работать по предложенному педагогом плану;
- - отличать верно выполненное задание от неверного;
- - отличать факты от домыслов;
- - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- - оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- - планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- - осваивать начальные формы рефлексии;
- - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- - выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- - сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- - понимать личностный смысл учения;
- - формировать целостный взгляд на окружающий мир, устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач
- - адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности;
- - осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- - овладевать измерительными инструментами;
- - овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- - перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- - находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем);
- - пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинноследственные связи.
- - выражать свои мысли;
- - объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- - выражать доброжелательность и отзывчивость;
- - вступать в общение с целью быть понятым;
- - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- - аргументировать, доказывать.