

Согласовано
10/11

TEST

1. Прослушайте текст и выберите верные варианты для заполнения пропусков в предложениях 1 - 5. Вы услышите текст два раза.

- 1) Most Australians like to live in a _____. a) city b) house c) flat
- 2) ____ sports are the most popular in Australia. a) Team b) Water c) Indoor
- 3) ____ % of Australians live close to the sea. a) 7,5 b) 57 c) 75
- 4) We can find ____ only in Australia. a) Brighton b) Adelaide c) Liverpool
- 5) There is no ____ Christmas in Australia. a) "white" b) "green" c) "beach"

2. Соотнесите начало и конец предложений.

1) I arrived at the airport after the plane had taken	a) in
2) She's been looking after his turtle for 3 days and it's time to give it	b) for
3) Steve hasn't done his homework yet and he has to stay	c) off
4) We gave up remembering a fairy story and decided to make it	d) back
5) This is the key you are looking	e) up

3. Выделенные заглавным шрифтом суффиксы и префиксы - неправильные. Соотнесите ошибки и варианты их исправления

- 1) agricultur**TION**
 - 2) UN**dependent**
 - 3) environ**LESS**
 - 4) IM**mind**
 - 5) fluent**NESS**
 - 6) RE**known**
- a) RE
 - b) AL
 - c) UN
 - d) LY
 - e) IN
 - f) MENT

4. Прочитайте текст и определите истинность высказываний 1 - 5. Свой ответ выберите из вариантов а и б.

Do animals matter?



We know about and can give names to about one million animals. But there are more than thirty million species of animals in the world. Every year some of these species disappear and we'll never see them again. But with thirty million different species, do one or two matter? Different people give different answers to this question, but more and more people are saying, "Of course, they do - they are all important!" So why do people think so?

One answer is this: animals make the world a richer place, a more interesting and a more beautiful place to live in. Secondly, animals help us in many important ways. They give us meat to eat and milk to drink, and we can make things to wear from their coats. Scientists learn a lot from animals and it helps them to understand people. Doctors take things from animals, alive or dead, to help sick people. Thirdly, it is natural for us to protect animals because we are animals too. Many of these living things are in danger. Without our help, a lot more animals are going to die. People and animals live in one world. Our land is their land; our trees are their trees; our rivers are their rivers. We want to protect animals because at the same time we are protecting our world.

a) true

b) false

- 1) People know all the animals living on the planet Earth.
- 2) A few species become extinct every year.
- 3) There are several reasons proving that all animals are important.
- 4) Animals give us a lot of things that we use.
- 5) We protect animals only because we want to get useful things from them.

5. Выберите из скобок верный вариант.

- 1) When I (come / will come / came), my mom will be cooking.
- 2) Is it a (forgotten / forgot / forgetting) castle?
- 3) I saw my brother (cleared / clear / to clear) the table.
- 4) A new king (is / was / will be) crowned tomorrow.
- 5) We won't let our children (eat / to eat / eating) a lot of sugar.

6) Mammals (*have been living / lived / are living*) on the Earth for 240 million years.

7) Did he ask (*they / their / them*) to stretch the rope?

6. Соотнесите две части словосочетаний.

1) what a	a) on History
2) in the east	b) big money
3) such	c) exciting
4) a book	d) in Math
5) so	e) nice trip
6) lessons	f) of Canada

7. Соотнесите ряды слов и обобщающее понятие.

1) Queensland, the Great Sandy Desert, Brisbane	a) the USA
2) Lowlands, Glasgow, Holyrood Palace	b) Northern Ireland
3) York, the Fens, Kent	c) Australia
4) island, Belfast, green valleys	d) Wales
5) Cardiff, Celtic language, Swansea	e) England
6) Philadelphia, the Niagara Falls, the Statue of Liberty	f) Scotland

8. Ответьте на вопрос полным предложением.

- 1) What is the weather usually like in London?
- 2) Are there a lot of industrial cities in Wales?
- 3) What was William Shakespeare?
- 4) What American presidents do you know?
- 5) What is your favourite holiday? Why?

ENGLISH – 6

TEST

Текст для аудирования

Life in Australia

In Australia the weather is warm, so naturally people spend a lot of time outside. Although there are flats in cities, most people like to live in a house of their own with a garden. Families spend hours in their gardens, growing flowers and vegetables, playing and having meals and often swimming.

Playing and watching sport is a very important part of life in Australia. Water sports are especially popular. In Australia seventy-five per cent of the population live not more than eighty kilometres from the coast. So almost everyone learns to swim and surfing and sailing are also popular. Australia

has had several top tennis players, and it has had international success in many other sports.

English is the main language in Australia. There you can find very English place names like Brighton or Liverpool. Some old people still talk about "home" and mean Britain. At Christmas you can buy and send Christmas cards with pictures of snow, although the temperature may be 25 degrees and people are going to spend Christmas Day at the beach. But things are slowly changing. Young Australians today are often more interested in their own country than in Britain on the other side of the world. In the twenty-first century, will Australia still remember Britain? Or will it be just another foreign country? Only time will answer this question.

ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ

1.

1	2	3	4	5
b	b	c	b	a

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

2.

1	2	3	4	5
c	d	a	e	b

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

3.

1	2	3	4	5	6
b	e	f	a	d	c

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

4.

1	2	3	4	5
b	a	a	a	b

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

5.

- 1) come
- 2) forgotten
- 3) clear
- 4) will be
- 5) eat
- 6) have been living
- 7) them

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

6.

1	2	3	4	5	6
e	f	b	a	c	d

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

7.

1	2	3	4	5	6
c	f	e	b	d	a

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

8.

Каждое верно построенное предложение – 1 балл. Всего – 5 баллов.

ИТОГО: 45 баллов

Перевод баллов в оценку:

45 - 38 баллов – “5”

37 - 32 баллов – “4”

31 - 23 баллов – “3”

менее 23 баллов – “2”

Критерии оценивания письменных работ, учащихся по предмету «Английский язык»

1. Критерии оценивания письменных работ

1.1. За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «3»: От 50% до 69%

Оценка «4»: От 70% до 84%

Оценка «5»: От 85% до 100%

2. Критерии оценки письменных работ (поздравительные открытки, приглашения, личные письма и эссе), являющихся частью комплексной (интегрированной) контрольной работы

Критерии оценивания:

1. Содержание – 2 балла
2. Организация работы – 2 балла
3. Лексика – 2 балла
4. Грамматика – 2 балла
5. Орфография и пунктуация - 2 балла

Баллы	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография
2	коммуникативная задача решена полностью	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Допускается не более 2-ух лексических ошибок	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникатив	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила

				ной задачи . Допускается не более 2-ух грамматических ошибок	расстановки запятых. Допускается не более 1 –ой орфографической или 1-ой пунктуационной ошибки.
1	коммуникативная задача решена	высказывание логично, однако имеются недостатки (1-20 при использовании средств логической связи и/или делении на абзацы, или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки (не более 3-ех)	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку. Допускается не более 3-ех грамматических ошибок.	допущены незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации. Допускается не более 2-ух орфографических или 2-ух пунктуационных ошибок.
0	Коммуникативная задача не решена ⁱ	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	4 и более лексических ошибки	4 и более грамматических ошибки	Допущено более трех орфографических или более трех пунктуационных ошибок.

ⁱ При оценивании работы в «0» баллов по критерию «Содержание», то по всем остальным критериям также проставляется «0» баллов