Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
руководитель МО	зам. руководителя по УВР	Руководитель СП
_____	_____	_____
Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № 1	от «2» сентября 2019 г.	Распоряжение № 21
от «30» августа 2019 г.		От «2» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 6

Предметная область Общественно-научные предметы

Учебный предмет Обществознание

Учебный год 2019-2020

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника Захарченко Алексей Владимирович

Квалификационная категория нет

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «обществознание» для 6 класса разработана на основе основе рабочей программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы: основной курс/ (авт.-сост. Л.Н. Боголюбов и др.) . - М.: Просвещение, 2014 предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2015, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии.

Рабочая программа по обществознанию в 6 классе ориентирована на УМК предметной линии учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы М., «Просвещение», 2015.

1. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Jl. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М . : Просвещение, 2015.

Цели:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

—

Нормативные документы:

— Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».

— "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
-

Содержание учебного курса:

- **Глава I. Человек в социальном измерении (12ч)**
- Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.
- **Глава II. Человек среди людей (10ч)**
- Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».
- **Глава III. Нравственные основы жизни (2ч)**
- Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и

отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы: основной курс/ (авт.-сост. Л.Н. Боголюбов и др.) . - М.: Просвещение, 2014

Тематическое планирование (курса) обществознание 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов по программе	Кол-во часов на проведение
			Контрольных работ
1	Человек в социальном измерении	**12**	Контрольный тест по теме: «Человек в социальном измерении»
2	Человек среди людей	10	Контрольный тест по теме: Человек среди людей
3	Нравственные основы жизни	8	Контрольный тест по теме: Нравственные основы жизни
4	повторение	2	**Итоговое тестирование**
	резерв	2ч	
	Итого	**34**	4

Примерные предметные результаты освоения учебного курса

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Контрольно-измерительные материалы

1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

2. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом
	итого:	**15**	**18**	

«5» - 14 - 18б
«4» - 11- 13б
«3» - 7 – 10 б.
«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»
60% - оценка «4»
40% - оценка «3»
0-40% - оценка «2»

Контрольная работа по обществознанию (6 класс)
I вариант

Часть А

1. Что отличает человека от животных?

1. Воспитание потомства 3) объединение в группы
2. способность к творчеству 4) использование природных материалов

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1. Эмоции 2. инстинкт 3. деятельность 4. Сознание

3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

1. способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

4. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

5. Что является главным предназначением семьи как части общества?

1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
2) организация совместного труда 4) получение образования

6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

7. Время, которое остается после выполнения основных дел:

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

8. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

9. Что является источником всякого богатства?

1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. В каком символе России есть двуглавый орел?

1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1.	Детство	4. работоспособность
2.	Отрочество	5. старость
3.	зрелость	

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Контрольная работа по обществознанию (6 класс)
II вариант

Часть А

5. Способность к интеллектуальной деятельности:

1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

7. На чем основаны действия животных?
1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа

9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей

10.В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования

11.Примером использования свободного времени может быть:
1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок

12.Люди, родившиеся в один год:
1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

13.Продукт труда, выставленный на продажу:
1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия

14. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) Верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый

12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:
1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В).деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г).человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2

В3	ББВГА	ВАГБ