

Сотласовано
10

Примерная итоговая контрольная работа по немецкому языку за курс 5 класса

HOREN

Прослушай текст о семье и выбери правильный вариант ответа

Einen Hörtext über „Familie“ verstehen — Richtig oder falsch? Kreuze an.

- | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. Lena ist 13 Jahre alt. | ☐ r ☐ f | 5. Lena hat eine Schwester. | ☐ r ☐ f |
| 2. Lena spielt Tennis. | ☐ r ☐ f | 6. Lenas Mutter arbeitet. | ☐ r ☐ f |
| 3. Ihr Bruder ist 16. | ☐ r ☐ f | 7. Andrea hat einen Freund. | ☐ r ☐ f |
| 4. Lenas Vater hat kein Hobby. | ☐ r ☐ f | 8. Lena mag Musik nicht so. | ☐ r ☐ f |

LESEN

Прочитай текст и дополни предложения.

Unsere Clique

Wir sind vier Freunde und mögen Sport. Ich heiße Rosita, komme aus Spanien und wohne jetzt in Berlin. Ich lerne Englisch. Ich mag Tennis und spiele ganz gut. Meine Freundin Martha spielt auch Tennis. Sie spielt in der Schule auch Basketball und macht Judo. Sie lernt nicht gern, sie hasst Mathe, Bio und Geschichte, aber sie mag Englisch und Deutsch. Michael und Lukas wohnen nicht weit von uns. Sie spielen Basketball, Tennis und Fußball. Wir sind alle in Klasse 5 und machen oft etwas zusammen nach der Schule. Manchmal lernen wir auch zusammen.

- Rosita kommt aus und wohnt in
Rosita und Martha spielen Martha spielt auch
Michael und Lukas spielen
Rosita lernt Englisch in der

GRAMMATIK

Прочитай текст и выбери для каждого пропуска вариант ответа (ответы даны после текста)

Lies den Brief und wähle für jede Lücke (1—20) das richtige Wort aus (a, b, c).

Hallo Marco,

ich hab deine Adresse von www.brieffreundschaft.de. (1) geht's? Ich heiße Tim und (2) 13 Jahre alt. Ich mag Musik und Fußball. Was machst du gerne? (3) du Geschwister?

Wir wohnen (4) Hamburg. Wir, das sind (5) Eltern, (6) Bruder Stefan und (7) Schwester Johanna. Johanna ist noch klein, (8) ist drei Jahre alt, Stefan ist 12. (9) Hobby ist auch Sport. Er (10) auch Fußball. Wir machen viel zusammen. Wir haben auch (11) Hund, er heißt Racker.

Mein Schultag? Also, ich stehe um halb sieben auf. Die Schule beginnt um zehn vor acht. Um halb acht (12) ich Oskar (12) und dann gehen wir zusammen zur Schule.

Oskar ist mein Freund. Wir haben Schule bis um ein Uhr. Meine Lieblingsfächer (13) Mathematik und Englisch. Ich (14) schon gut Englisch. Wie ist dein Schultag und was sind deine Lieblingsfächer?

Nachmittags mache ich Hausaufgaben und dann treffe ich meine (15) oder ich mache Sport. (16) Wochenende gehe ich gerne ins Kino. Ich lese auch gerne, (17) und Zeitschriften.

Ich kaufe jede Woche die „YAM“. Die ist teuer, sie kostet 1,30 €, aber ich finde sie gut. Ich gebe viel Geld für Zeitschriften aus. (18) du auch gerne? Wie viel Geld (19) du für Zeitschriften? (20) Taschengeld bekommst du?

Ich habe viele Fragen, bitte antworte bald.

Tschüs

Tim

- | | | | | |
|---|--|--|---|---|
| (1)
☐ a Wer
☐ b Wo
☐ c Wie | (5)
☐ a mein
☐ b meinen
☐ c meine | (9)
☐ a Sein
☐ b Dein
☐ c Ihr | (13)
☐ a sein
☐ b sind
☐ c ist | (17)
☐ a Buch
☐ b Bücher
☐ c die Bücher |
| (2)
☐ a sein
☐ b bin
☐ c ist | (6)
☐ a mein
☐ b meinen
☐ c meine | (10)
☐ a mögen
☐ b mögt
☐ c mag | (14)
☐ a kannst
☐ b kann
☐ c könnt | (18)
☐ a Liest
☐ b Lest
☐ c Lesen |
| (3)
☐ a Hast
☐ b Haben
☐ c Hat | (7)
☐ a mein
☐ b meinen
☐ c meine | (11)
☐ a einen
☐ b ein
☐ c eine | (15)
☐ a Freunde
☐ b Freund
☐ c Freunden | (19)
☐ a brauchen
☐ b brauchst
☐ c brauche |
| (4)
☐ a in
☐ b aus
☐ c am | (8)
☐ a sie
☐ b er
☐ c ihr | (12)
☐ a hole ... ab
☐ b holt ... ab
☐ c holen ... ab | (16)
☐ a Am
☐ b Im
☐ c Um | (20)
☐ a Wie viel
☐ b Was
☐ c Wie |

SCHREIBEN

Напиши своему другу (подруге письмо о себе, своей семье и увлечениях)

Критерии оценивания письменных работ, учащихся по предмету «Немецкий язык»

1. Критерии оценивания письменных работ

1.1. За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «3»: От 50% до 69%

Оценка «4»: От 70% до 84%

Оценка «5»: От 85% до 100%

2. Критерии оценивания письменных работ (поздравительные открытки, приглашения, личные письма и эссе), являющихся частью комплексной (интегрированной) контрольной работы

Критерии оценивания:

1. Содержание – 2 балла
2. Организация работы – 2 балла
3. Лексика – 2 балла
4. Грамматика – 2 балла
5. Орфография и пунктуация - 2 балла

Баллы	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография
2	коммуникативная задача решена полностью	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Допускается не более 2-ух лексических ошибок	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникатив	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила

				ной задачи . Допускается не более 2-ух грамматических ошибок	расстановки запятых. Допускается не более 1 –ой орфографической или 1-ой пунктуационной ошибки.
1	коммуникативная задача решена	высказывание логично, однако имеются недостатки (1-20 при использовании средств логической связи и/или делении на абзацы, или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки (не более 3-ех)	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку. Допускается не более 3-ех грамматических ошибок.	допущены незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации. Допускается не более 2-ух орфографических или 2-ух пунктуационных ошибок.
0	Коммуникативная задача не решена ¹	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	4 и более лексических ошибки	4 и более грамматических ошибки	Допущено более трех орфографических или более трех пунктуационных ошибок.

¹ При оценивании работы в «0» баллов по критерию «Содержание», то по всем остальным критериям также проставляется «0» баллов

Критерии оценивания:

Аудирование:

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Итого за задание №1 можно получить 8 баллов.

Чтение:

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Итого за задание №2 можно получить 8 баллов.

Грамматика:

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Итого за задание №3 можно получить 20 баллов.

Письмо:

Задание №4 оценивается в 10 баллов по нижеследующим критериям.

Оценка «5» выставляется, если учащийся набрал 39-46 баллов.

Оценка «4» выставляется, если учащийся набрал 32-38 баллов.

Оценка «3» выставляется, если учащийся набрал 23-31 баллов.

Оценка «2» выставляется, если учащийся набрал менее 23 баллов.