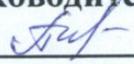
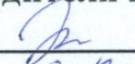


Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО


Тавченко О.Ю. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР


Орлова С.В. Ф.И.О.
от «2» сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП


Судаев А.В. Ф.И.О.
Распоряжение № 21
от «2» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс

8 класс (основное общее образование)

Предметная область

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный год

2019-2020

Количество часов в год

34

Количество часов в неделю

1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Дмитриева Н.А.

Квалификационная категория: нет

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» автор А.Т. Смирнов, издательство «Астрель», 2014 год.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретных опасных ситуациях, с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слётах и соревнованиях.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, автор А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство «Просвещение», 2017 год;
2. Книга для учителя «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2015 года, г. Москва.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Содержание программы.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно – опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

7. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Репродуктивном здоровье населения, как общей составляющей здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек населения.

8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Правила оказания первой медицинской помощи.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам, темам	Внесенные коррективы в рабочую программу
I.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	11
1	Пожарная безопасность	3	3
2	Безопасность на дорогах	3	3
3	Безопасность на водоёмах	3	3
4	Экология и безопасность	2	2
II.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения	12	12
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	9
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3
III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11
7	Основы здорового образа жизни	8	8
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3	3
	Итого за год:	34	34

3. Планируемые результаты освоения учебного курса:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концессии национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и квалификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- подготовки к участию в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.