

Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку в 8-м классе
Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе

Мет/п	Проверяемые умения
6.	Орфографические умения
6.5	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)
6.1	Правописание парных согласных
6.1	Правописание непроизносимых согласных
6.10	Правописание окончаний глаголов 1-2- спряжения
6.9	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.
6.11	Раздельное написание предлогов и частиц (написание предлогов со словами, раздельное написание НЕ с глаголами)
6.4	Правописание раздельного Ъ
6.1.	Правописание -чк-, -чи- ;
6.2	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
6.16	Правописание наречий через дефис
6.8	Одна и две буквы -н- ; в суффиксах причастий и прилагательных
6.6	Правописание приставок
6.7	Правописание суффиксов глаголов, наречий
7.	Пунктуационные умения
7.2	Знаки препинания при однородных членах предложения
7.13	Знаки препинания в сложных предложениях
7.18	Постановка конечных знаков препинания
7.2	Знаки препинания при обращении
7.7	Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения

7.8	Знаки препинания при вводных словах
7.7	Знаки препинания при приложении
7.17	Знаки препинания при обобщающих словах

Диктант

Люди, прислушайтесь к чудесным мелодиям матери-земли, и вы непременно их услышите. Они повсюду: в лесу, среди пробудившегося цветущего поля.

Журчание весеннего ручейка или плеск речных волн о песчаный берег, пение птиц или гром отдалённой грозы, шелест цветущих луговых трав или треск мороза в зимнюю ночь, трепетание зелёной листвы на деревьях или треск кузнечиков у протоптанной луговой тропинки – всё это бесчисленные звуки земли. Городские люди, оглушённые шумом машин, отвыкли слушать их, к сожалению. Тем радостнее такому человеку, ещё не совсем утратившему чувство родной природы, побывать в лесу, на реке, в поле, набравшись душевных сил.

А как хорошо новое утро! Ещё до восхода солнца солнца просыпаются, начиная радостно петь, птицы. Спят в каменных домах люди, прошептит редкая машина, но уже полнится жизнью пробудившийся лес, полной грудью дышит земля. «В природе нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра», – говорит Соколов-Микитов. (137 слов)

Грамматическое задание

1. Выпишите по одному примеру словосочетаний на каждый тип подчинительной связи в словосочетании, сделайте разбор данных словосочетаний, указав главное слово и тип подчинительной связи, установив смысловые отношения при помощи вопроса.
2. Выполните синтаксический разбор предложения (4).
3. Постройте схему последнего предложения.
4. Графически обозначьте в тексте конструкции, осложняющие простое предложение.

Критерии оценивания диктанта с грамматическим заданием

Диктант

Нормы оценок (количество ошибок)

Нормы оценок (количество ошибок)			
Вид диктанта	«5»	«4»	«3»
			«2»

Контрольный	1 нетрубая орфографическая + 1 нетрубая пунктуационная	• 2 орфографические + 2 пунктуационные; • 1 орфографическая + 3 пунктуационные; • 0 орфографических + 4 пунктуационные	• 4 орфографическая + 4 пунктуационные; • 3 орфографических + 5 пунктуационных; • 0 орфографических + 7 пунктуационных; • 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и нетрубые орфографические и пунктуационные)	• 7 орфограф + 7 пунктуационных • 6 орфограф + 8 пунктуационных; • 5 орфограф + 9 пунктуационных; • 8 орфограф + 6 пунктуационных
	1\1	2\2 1\3 0\4	4\4 3\5 0\7 6\6	7\7 6\ 5\9 8\6

Грамматическое задание

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Уровень выполнения задания	Все задания выполнены верно	Правильно выполнены не менее 3/4 всех заданий	Правильно выполнено не менее 1/2 заданий	Не выполнено более половины заданий

Сопословно

Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку в 8-м классе

1. Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

1. Н...где в Подмоскoвье вы (не) увид...те такого изобилия густых трав п...левых цветов, как под Звенигородом. 2. Здесь в деревн... Духино провел свои последние семь лет жизни Михаил Пришвин писатель и пут...шествен...ик.

3. Его дом ут...пающий в зелени стоит на пр...горк... . 4. С круглой тер...ас...ы открывает...ся широкая панорама реки заречные дали тихие и ласковые. 5. Сюда в дом пр...обретен...ый писателем утомлен...ым скитаниями врывались восп...минания об увлекательных пут...шествах. 6. О них он рассказывал реб...тишкам часто приходивш...м к нему. 7. В саду ра...саживались на ск...мейке сделан...ой самим Пришвиным. 8. Ребята конечно просили рассказать о приключениях. 9. Присев к ним и глядя на шумящие верхушки деревьев писатель всп...минал (не) выдуман...ые истории о своей жизни... уд...влявш...й всех. 10. Рассказывал как появилась у него страсть к пут...шествиям как в детстве даже пытался бежать в Америку. 11. Но не просто (не) поседлив...сть звала его в дорогу а неумное желание увидеть (не) видан...ое и выразить словами (не) п...вторимую прелесть природы.

2. Озаглавьте текст.

3. Определите стиль и тип речи.

4. В каком слове все согласные звуки мягкие?

а) жизнь

в) зелени

б) писатель

г) прелесть

5. Укажите номер(а) предложений с обособленными обстоятельствами.

6. Укажите номера предложений с уточняющими членами предложений.

7. Укажите номер предложения с обособленным приложением.

8. Выписать из предложения №6 словосочетание со связью примыкание.

9 Выпишите из предложений № 4 обособленные определения с определяемым словом.

10. Выпишите 1 предложение с однородными членами.