

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Заседа НВ Ф.И.О.

Протокол № 1  
от « 30 » сентября 2019 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Драгове СВ Ф.И.О.  
от « 2 » сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Заседа НВ Ф.И.О.  
Распоряжение № 21  
От « 2 » сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором

9

изучается учебный курс

Предметная область

Общественно-научные предметы

Учебный предмет

История

Учебный год

2019-2020

Количество часов в год

68

Количество часов в неделю

2

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Захарченко Алексей Владимирович

Квалификационная категория нет

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету история для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой основного общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии, на основе федеральной программы курса истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008) и авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. –М.: Просвещение, 2014 г.

Рабочей программы по истории России к учебникам для 6—10 классов авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др.

(История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др). — М. : Дрофа, 2016.— 124, [4] с

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1. Учебник «**История нового времени 1800-1900**», 8 класс, г.г., А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Просвещение 2013 г.
2. Учебник «**История России 19 - начало 20 века**.» 9 класс, М.Л. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. «Дрофа» 2016 г.

### **Цели изучения новой истории**

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; развитие капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
- формирование представлений о прошлом человечества, как основы для повышения общей культуры, ключевых компетенций. Задачи:
- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний в образовательном процессе и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества. Определение места и роли России во всемирно историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- Воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время
- воспитание гражданских, демократических, патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей 19 века.
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, прогнозированию, самопознанию
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического специфике отношений Нового времени, развитие науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

### **Цели изучения курса История России**

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Нового времени, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **Содержание учебного курса «История Нового времени: 1800-1900»**

Тема 1. Становление индустриального общества.

Характеристика основных содержательных тем.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества.

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства, рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм. Империализм и его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.

Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIXв. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения. Революционный социализм

марксизм.

Рождение ревизионизма. I Интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы

Характеристика основных содержательных тем.

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Решения венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революция 1830г. Кризис Июльской монархии.

Выступления лионских ткачей. Революция 1848г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832г. Установление законченного парламентского режима.

Чартистское движение. Англия – мастерская мира. От чартизма к почтительности. Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского Союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К.Кавур. Революционная деятельность Д.Гарибальди и политика Д.Мадзини.

Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии

и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Тема 3. «Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества» Характеристика основных содержательных тем.

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов» Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – человек больших неожиданностей. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Рождение лейбористской партии. Дэвид Ллойд Джордж.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств Коррупция гос.аппарата Дело Дрейфуса.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика и колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя» Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### Тема 4. Две Америки

Характеристика основных содержательных тем.

США в 19 в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка» Особенности промышленного переворота. Идеал американского общества - фермер «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. Господство трестов. Президентская республика. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо»

Тема 5. «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма» Характеристика основных содержательных тем.

Япония. кризис традиционализма. Открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации.

Китай. Насильственное развитие Китая. Движение Тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния.

Превращение Китая в полуколонию европейских государств.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг.

Аграрное перенаселение страны. Голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс.

Тема 6 « Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.» Характеристика основных содержательных тем.

Отсутствие системы европейского равновесия в 19 веке. Начало распада Османской империи. Карта мира к началу 20 века. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Балканские войны – пролог. Первая мировая войны. Пацифистское движение. Первые империалистические войны.

## **История России**

Российская империя в царствование Александра I

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря

Российская империя в царствование Николая I

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: православие самодержавие, народность. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. «Восточный вопрос». Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Социально- экономическое развитие России в первой половине XIX в

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства.

Москва и Санкт-Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Начало золотого века русской культуры

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. «Золотой век» русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свобода для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830—1850-е годы. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.

Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ (вторая половина XIX в.)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Реформы 1860—1870-х годов — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи.

Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Урала и Поволжья.

Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в.

Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.

Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г.

Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 - 1890-х годах. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ».

«Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века На пороге нового века: динамика и противоречия развития

Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов.

Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии.

Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе по всеобщей истории А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы и рабочей программе И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др История России. 6-10 классы

**Тематическое планирование (курса) 9 класс: Новая история - 34 часов . История России – 34 часов.**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов по разделам, темам	Кол-во часов на проведение
			Контрольных работ
История России			
1	Введение	1	
2	Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	2	
3	Российская империя в царствование Александра I	4	
4	Российская империя в царствование Николая I	4	
5	Российская культура первой половины XIX века	3	Контрольный тест по теме: Россия в первой половине 19 века
6	Эпоха Великих реформ	5	
7	Российская империя в царствование Александра III	3	
8	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	4	Контрольный тест по теме: Россия во второй половине 19

			века
9	Русская культура второй половины XIX века	2	
	Россия в конце XIX — начале XX века	6	Контрольный тест по курсу: История России 19 - начало 20 века _____
	Итого:	34	

Новая история			
1	Введение	1	
2	Тема 1. Становление индустриального общества	8	
3	Тема 2. Строительство новой Европы	8	
4	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
5	Тема 4. Две Америки	3	
6	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	3	
7	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий	1	
8	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	Контрольный тест по теме: «История Нового времени. 1800—1900гг.
	Итого:	68	4

## **Примерные предметные результаты освоения учебного курса:**

- Формировать целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России и мира с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской и мировой истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России и мира;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Контрольно-измерительные материалы**  
**Итоговый тест за курс 9 класса**

На выполнение работы по истории в 9 классе отводится 40 минут. Работа состоит из заданий части А (20 баллов) и В (10 баллов)

**Часть А** - 20 заданий с четырьмя вариантами ответов, из которых только 1 верный ( за каждый правильный ответ – 1 балл)

**Часть В** состоит из 5 заданий::

**В 1- В2** –выбор нескольких вариантов из предложенных ( по 2 балла за верный ответ, 1 балл – при наличии одной ошибки)

**В3** – задание на соотнесение исторической информации (3 балла за верный ответ, 2 балла- при наличии 1 ошибки, 1 балл при наличии 2 ошибок)

**В 4** – установление последовательности ( 2 балла- верный ответ, 1балл- при наличии 1 ошибки)

**В 5** – найти лишнее из перечня предложенной исторической информации (1 балл за ответ)

**Критерии оценивания:**

30 – 27 баллов – отметка «5»      26 – 20 баллов - отметка «4»      19 – 14 баллов – отметка «3»      13 -- 0 баллов -- отметка «2»

**Вариант 1**

**А 1** Начало правление какого монарха связано с заговором против Павла I ?

1) Николая I      2) Александра I      3) Александра II      4)Александра3

**А 2** Кто из указанных военачальников прославился в Отечественной войне 1812 г.?

1) В. А. Корнилов      2) П. И. Багратион      3) Ф. Ф. Радецкий      4) А. В. Суворов

**А 3 . .** Какое сражение из перечисленных относится к 1812 г.?

1) Синопский бой      2) сражение на реке Рымник      3) Полтавская битва      4) сражение на реке Березина

**А 4 .** Введение А. А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию

1) Александра I      2) Александра II      3) Александра III      4) Николая II

**А 5.** Венский конгресс был созван в

1) 1803-г      .2) в 1805 г.  
3) 1812 г-      .4) -1814 гг.

**А 6** Прочтите отрывок из воспоминаний А. М. Муравьёва и укажите монарха, о котором идёт речь.

«После краткого и несчастливого царствования [отца] вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

- 1) Павел I    2) Александр I    3) Николай I    4) Александр II.

**А 7.** Создание Полного собрания законов, начало Крымской войны, «чугунный» цензурный устав относятся к царствованию

- 1) Павла I            2) Александра I            3) Николая I            4) Николая II

**А 8.** Где произошло крупнейшее сражение российских и союзных войск против армии Наполеона в ходе Заграничного похода русской армии 1813—1814 гг.?

- 1) при Аустерлице            2) под Парижем  
3) под Лейпцигом            4) под Кёнигсбергом

**А 9 .** Какой орган управления возглавлял генерал А.Х. Бенкендорф в период царствования Николая I?

- 1) Государственный Совет            2) III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии  
3) Министерство государственных имуществ            4) Правительствующий Сенат

**А 10 . .** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название представителей общественной мысли середины XIX в., о которых идёт речь.

«[Они] утверждали, прежде всего, что единой общечеловеческой цивилизации и, следовательно, единого пути развития для всех народов не существует. Каждый народ или группа близких народов живёт своей самостоятельной, "самобытной" жизнью, в основе которой лежит глубокое идейное начало, "народный дух", проникающий во все стороны народной жизни.»

- 1) славянофилы            2) декабристы            3) народники            4) западники

**А 11 .** П.С. Нахимов-это:

- 1) военачальник во время Крымской войны  
2) глава партизанских отрядов времён Отечественной войны 1812 г.  
3) министр иностранных дел в правление Александра II  
4) представитель дипломатической миссии в Средней Азии

**А 12.** Возникновение в годы царствования Николая I положений теории официальной народности — «православие, самодержавие, народность» — связывают с именем

- 1). Столыпина            2). Победоносцева            3) Герцена            4) Уварова

**А 13** Кто из названных лиц руководил подготовкой Свода законов Российской империи .?

- 1) П. Д. Киселёв      2) М. М. Сперанский      3) Е. Ф. Канкрин      4) А. А. Аракчеев

**А 14.** Восстание декабристов произошло в :

- 1) 1864 г      2) 1861 г      3) 1825г      4) 1855

**А 15.** Что из перечисленного повлияло на решение Александра II об отмене крепостного права

- 1) поражение России в Крымской войне      2) победа России в Отечественной войне 1812 г.  
3) террор народовольцев      4) победа России в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.

**А 16.** . Прочтите отрывок из исторического документа и назовите разработчика реформы, о которой идёт речь.

« Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.....

Общий срок службы в сухопутных войсках ...определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действительной службы и девять лет в запасе...

. Общий срок службы во флоте определяется в десять лет, из коих семь лет действительной службы и три года в запасе...

- 1) Д.А. Милютин      2) А.Х. Бенкендорф      3) Д.А. Толстой      4) Я.И. Ростовцев

**А 17.** Следствием проведения судебной реформы 1864 г. было

- 1) введение Конституции      2) введение суда присяжных заседателей  
3) отстранение адвоката от участия в судебном процессе      4) отмена налогов

**А 18.** Что было одним из результатов Великих реформ 1860-1870-х гг.?

- 1) введение земств      2) разрушение крестьянской общины      3) передача всей помещичьей земли крестьянам  
4) упадок частного предпринимательства

**А 19** . . Что объединяет фамилии П.Л. Лавров , М.А. Бакунин, П.Л. Ткачёв

- 1) декабристы      2) члены « Негласного комитета»      3) военачальники      4) лидеры движения народников

**А 20** В годы русско-турецкой войны 1877-1878г прославился военачальник

- 1) П. С. Нахимов      2) М. Д. Скобелев      3) А. В. Суворов      4) М. И. Кутузов

**В 1. Какие три из перечисленных событий относятся к Крымской войне.?**

- 1) Бородинское сражение      2) оборона Севастополя      3) бой под Малоярославцем  
4) бои за Малахов курган      5) оборона Шипки      6) сражение на реке Альме

**В 2. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II?**

- 1) создание земств      2) создание Негласного комитета      3) введение суда присяжных заседателей  
4) штурм Шипки      5) учреждение Государственной Думы      6) участие России в Континентальной блокаде Англии

**В 3. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью.**

- А) Сперанский      Б). Канкрин      В) Киселев      Г) Гурко
- 1) участник русско-турецкой войны      2) финансовая реформа      3) Свод законов Российской империи  
4) крестьянская реформа      5) начальник III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии

**В 4. Установите последовательность**

- 1) Свод законов Российской империи      2) циркуляр о «кухаркиных детях»  
3) указ о «вольных хлебопашцах»      4) манифест об отмене крепостного права      5) указ об «обязанных крестьянах»

**В 5. Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в. Найдите и запишите фамилию, относящуюся к другому историческому периоду.**

*Кутузов, Жуков, Барклай де Толли, Скобелев, Гурко, Корнилов*