

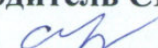


Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:  
руководитель МО  
  
Захарченко А.В. Ф.И.О.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:  
зам. руководителя по УВР  
  
Орлова Е.В. Ф.И.О.  
от «2» сентября 2019 г.

Утверждено:  
Руководитель СП  
  
Орлова Е.В. Ф.И.О.  
Распоряжение № 21  
От «2» сентября 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 9 (основное общее образование)

Предметная область Общественно – научные предметы

Учебный предмет обществознание

Учебный год 2019-2020

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Захарченко Алексей Владимирович

Квалификационная категория нет

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету обществознанию для 9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой среднего общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением английского языка при Посольстве России в Венгрии, на основе федеральной программы курса обществознания и авторской программы для 9 классов по обществознанию (базовый уровень) под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова., Москва, Просвещение, 2012 год. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

Учебник «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева; М. Просвещение, 2015 г.

Рабочая тетрадь «Обществознание», 9 классы, О.А Котова, Т.Е. Лискова, М. Просвещение 2015 г.

3. Контрольные и диагностические работы к учебнику «Обществознание»: 6, 8, 9 классы, А.В. Поздеев, М. Вако, 2014 г.

4. Методическое пособие «Обществознание базовый уровень. Методические рекомендации» под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение., 2015 г.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об

обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

*Программа обеспечивает* достижение планируемых результатов образования, максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с нормативами регламентированными «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

*Программа рассчитана* на 140 часов в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций..

**Составитель: Захарченко Алексей Владимирович**

#### **Нормативные документы:**

— Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».

— "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»

### **Содержание учебного предмета (курса) 9 класс**

Тема1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «Политика и социальное управление»  
проведение игры по теме: «Выборы»

## Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.  
 Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Содержание учебного предмета (курса) 9 класс: обществознание 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов на проведение		
				Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Введение		1			
2	<i>Глава 1. Политика и социальное управление</i>	8	8			Контрольный тест: Политическая сфера общества.
3	<i>Глава 2. Право (23)</i>	16	21			Контрольный тест по теме: право
		Резерв 10ч	1			Итоговое обобщение
	Итого:	34	33			

**Примерные предметные результаты освоения учебного курса:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.



# Контрольно-измерительные материалы

## I-вариант

1. **Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**  
1)социализация      2)престиж      3)власть      4)политика
2. **К признакам правового государства относят**  
1)наличие парламента    2)разделение властей      3)однопартийность      4)единую идеологию
3. **В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?**  
1)парламентский      2)тоталитарный      3)демократический      4)суверенный
4. **Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**  
1)стремление к получению власти      2)объединение единомышленников  
3)общие интересы участников      4)удовлетворение потребностей людей
5. **Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?**  
1)республика      2)унитарное государство      3)федеративное государство      4)монархия
6. **В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?**  
1)авторитарный      2)многопартийный      3)федеративный      4)демократический
7. **В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?**  
1)федеративное государство      2)президентская республика  
3)конституционная монархия      4)унитарное государство
8. **К отличительным признакам правового государства относится**  
1)наличие должности уполномоченного по правам человека      2)суверенитет государства  
3)деятельность по поддержанию общественного порядка      4)разделение властей
9. **Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?**  
1)Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.  
2)Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.  
3)Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.  
4)Глава государства провёл встречу с министрами.
10. **Страна Z – унитарное государство. Это значит, что**

- 1) в стране Z реализован принцип разделения властей
- 2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
- 3) в регионах страны Z есть собственные конституции
- 4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

**11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности**

- 1) законодательной власти    2) исполнительной власти    3) института президентства    4) судебной власти

**13. Что является признаком любого государства?**

- 1) взимание налогов и сборов                      2) республиканская форма правления  
3) разделение властей                                4) федеративное устройство

**14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это**

- 1) опрос                      2) рейтинг                      3) референдум                      4) электорат

**15. Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. Государство осуществляет политическую власть.

Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                4) оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?**

А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.

Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству.

- 1) верно только А                                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                                4) оба суждения неверны

**17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

- А) свободные выборы в органы государственной власти  
Б) правовое государство  
В) обязательная государственная идеология  
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  
Д) многопартийная система

## ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический                      2) тоталитарный

.....  
.....  
**18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

### ПРИЗНАКИ

- А) единоличный правитель  
Б) источником власти признаётся народ  
В) бессрочная пожизненная власть главы государства  
Г) передача верховной власти по наследству  
Д) принцип выборности высших органов власти

### ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- 1) парламентская республика                      2) абсолютная монархия

**19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) наличие системы законодательства  
2) законодательная гарантия прав меньшинств  
3) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы  
4) наличие правоохранительных органов

### ЧЕРТЫ СХОДСТВА ...

### ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

**20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б) Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В) Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты                      2) выражают мнение

**21. Дайте определения понятиям:**

- А) Республика-  
Б) Политическая партия-

II-вариант

**1. Что является функцией исполнительной власти?**

- 1) создание законов                      2) разработка государственного бюджета  
3) осуществление правосудия                      4) разработка предвыборных программ

**2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

**3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

**4. К отличительным признакам правового государства относится**

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

**5. Конституция РФ была принята**

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

**6. Функцией государства является**

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

**7. Отличительным признаком тоталитарного режима является**

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**8. Любое государство характеризуется**

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

**9. Одной из ведущих черт демократического режима является**

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

**10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

**11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является**

1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

**12. Демократический режим характеризуется**

1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан  
3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

**13. К внешней функции государства относится функция**

1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

**14. Кто является источником власти в демократической стране**

1) народ 2) передовой общественный класс  
3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

**15. Верны ли следующие суждения о политической партии?**

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**16. Верны ли суждения о государстве?**

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

**17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

А)обеспечение правопорядка

Б)подписание президентом договора

о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны

Г)участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства

Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

1)внешние

2)внутренние

**18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

## ПРИМЕРЫ

- А) демократия
- Б) унитарное государство
- В) республика
- Г) федерация

## ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим
- Д) монархия

**19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

**ЧЕРТЫ СХОДСТВА...**

**ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...**

**20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б) В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В) Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

**21. Дайте определения понятиям:**

- А) Монархия-
- Б) Активное избирательное право-

Ответы  
I-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	3	1

2	2	1
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	4	1
7	3	1
8	4	1
9	2	1
10	4	1
11	4	1
12	4	1
13	1	1
14	3	1
15	3	1
16	1	1
17	11221	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	21221	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	122	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

21	<b>Республика</b> — это форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выбранным на определенный срок органом власти.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ
	<b>Политическая партия</b> — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении).	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 6-13 баллов

«1» - 0-5 баллов.

Ответы  
II-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	2	1
2	2	1
3	4	1



4	2	1
5	4	1
6	3	1
7	1	1
8	2	1
9	3	1
10	3	1
11	2	1
12	2	1
13	2	1
14	1	1
15	2	1
16	2	1
17	21212	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	32121	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	112	2балла ,( 1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	<b>Монархия</b> — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, князю, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д.) и,	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

	как правило, передаётся по наследству.	
	<b>Активное избирательное право</b> — это право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя. (предоставляется с 18 лет)	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 6-13 баллов

«1» - 0-5 баллов.