Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО
_____
Захарченко А.В. **Ф.И.О.**
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
_____
Орлова С.Л. **Ф.И.О.**
от «2» сентября 2019 г.

Утверждено:
Руководитель СП
_____
Суренов А.Р. **Ф.И.О.**
Распоряжение № 21
От «2» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 11
Предметная область Общественно-научные предметы
Учебный предмет Обществознание
Учебный год 2019-2020
Количество часов в год 68
Количество часов в неделю 2
Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника **Захарченко Алексей Владимирович**
Квалификационная категория нет

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету обществознанию для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой среднего общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением английского языка при Посольстве России в Венгрии, на основе федеральной программы курса обществознания и авторской программы для 10-11 классов по обществознанию (базовый уровень) под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н .Боголюбова., Москва, Просвещение, 2012 год. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе ориентирована на УМК предметной линии учебников под редакцией доктора педагогических наук Л. Н .Боголюбова., Москва, Просвещение, 2012 год..

1. Учебник «Обществознание» 11 класс (базовый уровень) Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев., М.: «Просвещение», 2012 г.

Цели :

- ***развитие*** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ***воспитание*** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ***освоение системы знаний*** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ***овладение умениями*** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ***формирование опыта*** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №
30067)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993),
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и 3 реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 г. № 70 (ред. от 19.12.2011 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена» (Зарегистрировано в Минюсте Российской 07.04.2009 г. № 13691)

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика – наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство.Финансы в экономике . Занятость и безработица. Мировая экономика.

РАЗДЕЛ II. Социальная сфера Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер — социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России

РАЗДЕЛ III. Политическая жизнь общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия

Тематическое планирование 11 класс:

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов по разделам, темам	Внесённые коррективы в рабочую програму	Кол-во часов на проведение
				Контрольных работ
1	Экономическая Раздел 1. жизнь общества	28	27	Контрольное тестирование по теме : экономика
2	Раздел 2. Социальная сфера	14	15	Контрольное тестирование по теме: социальная сфера
3	Раздел 3. Политическая жизнь общества	20	25	Контрольный тест по теме : система права
				Итоговая тестирование
	Резерв	6	1	
	Итого:	68	68	

Примерные предметные результаты освоения учебного курса:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; 4

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1.

1. *В самом широком смысле общество - это...*

1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира.

3) страна, государство. 4) часть природно-географической среды.

2. *Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...*

1) Разнообразными ощущениями 3) Рациональным мышлением.

2) Членораздельной речью 4) Возможностями саморазвития.

3. *Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...*

1) познание 2) труд 3) общение 4) прогнозирование

4. *Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...*

1) Средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом

5. *Личность, в отличие от индивида, обладает...*

1) рациональным мышлением 3) членораздельной речью

2) чувственным познанием 4) готовностью брать ответственность на себя

6. *Первичными потребностями согласно классификации А. Маслоу, являются потребности...*

1) престижные 2)идеальные 3) духовные 4)экзистенциональные

7. *Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...*

1) трудовой деятельности 3) познавательной деятельности

2) игровой деятельности 4) коммуникативной деятельности

8. *Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...*

1) любое научное понятие 3) народная мудрость

2) относительная истина 4) абсолютная истина

9. *Научное познание, в отличие от других видов познания...*

1) опирается на данные наблюдения 3) экспериментально подтверждает выводы.

2)учитывает накопленный опыт 4) использует понятия и суждения

10. Отрицают возможность познания истины...

1) идеалисты 2) рационалисты 3) агностики 4) эмпирики

11. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются...

1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью

12. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется...

1) народной 2) массовой 3)национальной 4) элитарной

13. К средству массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу...

1) телевидение 3) периодическая печать
2) радио 4) интернет

14. Одной из характеристик государства является

1) разделение властей
2) наличие армии
3) осуществление тотального контроля над личностью
4) многопартийность

15. Политическая партия — это организация, которая:

1) борется за власть
2) решает хозяйственные вопросы
3) объединяет людей по интересам
4) образуется стихийно

16. К функциям семьи относится

1) организация общественного производства
2) поддержание экономической стабильности
3) установление социальных норм
4) социализация подрастающего поколения

17. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

1) административном 3) гражданском
2) уголовном 4) трудовом

18. Президент России является главой

1) Конституционного Суда 3) Совета безопасности

2) Федерального Собрания 4) Российского государства

19.Какие потребительские расходы являются необязательными?

1) оплата проезда в общественном транспорте 3) покупка медикаментов

2) оплата коммунальных услуг 4) страхование квартиры

20.Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и составлению государственного бюджета на следующий год. Это вид экономической деятельности в сфере

1) потребления 2) обмена 3) производства 4) распределения

21. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

1) Человек как и животное обладает нервной системой, способен ощущать и воспринимать окружающею действительность. 2) Но в отличие от животных человек обладает объективным мышлением и способны осознавать цели своей деятельности и предвидеть её результаты. 3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. 4) Все действия человека продуманы и направлены на дальнейшее укрепления его положения как «царя природы».

Определите, какие положения носят...

а) Фактический характер б) Характер оценки суждения

22. Найдите в приведённом ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ, и выпишите цифры, под которыми они указаны

1) признание прав и свобод человека высшей ценностью

2) условия и порядок заключения трудового договора

3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей её территории

4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

5) идеологическое многообразие

23. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Выражение санкции	Виды санкции
А) проявление недружелюбия	1) формальные негативные санкции
Б) наложение штрафа	2) неформальные негативные санкции
В) объявление выговора	
Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

24. Ниже приведён ряд характеристик, все они за исключением одной, относятся к понятию «правовая норма».

Установлена государством, имеет письменную форму, совокупность представлений о добре, содержит нормативно-правовые акты, общеобязательна, охраняется и защищается государством, регулятор общественных отношений.

Ключи ответов тест 1 (обществознание)

вопрос	ответ	баллы
1	2	1
2	1	1
3	2	1
4	4	1
5	4	1
6	4	1
7	3	1
8	4	1
9	3	1
10	3	1
11	2	1
12	4	1
13	4	1
14	2	1
15	1	1
16	4	1
17	1	1
18	4	1
19	4	1
20	4	1
21	АББА	2, одна ошибка - 1
22	135	2 одна ошибка - 1
23	21121	2 одна ошибка - 1

24	Совокупность представлений о добре	1

Всего: 27 баллов
27- 25 балла – «5»
18- 24 балла – «4»
12 -17 баллов – «3»
Менее 12 баллов – «2»

вариант 2

1.Связь всех сфер жизни общества
1) вытекает из целостности общества как системы
2) достигается в ходе политической борьбы
3) обеспечивается идеологической работой
4) устанавливается законодательным путём

2. Отличительным признаком понятия «личность» является(ются)
1) членораздельная речь
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

3. Игра, общение и познание — это
1) виды деятельности человека
2) этапы формирования личности
3) виды поведения всех живых существ
4) формы коммуникации

4.. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные результатам только творческой деятельности.
1) сложность понимания для других
2) принципиальная новизна
3) значимость исследуемой проблемы
4) уникальность полученных данных

5. К социальным потребностям человека относится потребность в
1) заботе о потомстве
3) принадлежность к группе

2) самосохранении 4) безопасности

6. Строительство удобного и безопасного жилья является примером деятельности

1) социально-преобразовательной 3) прогностической
2) материально-производственной 4) ценностно-ориентировочной

7. Рациональное — это познание:

1) с помощью наблюдения 3) с помощью интуиции
2) прямого контакта 4) с помощью мышления

8. И обыденному, и научному знанию свойственно то, что они

1) предполагают доказательства
2) носят субъективный характер
3) необходимы человеку для эстетической деятельности
4) могут передаваться из поколения в поколение

9. Культура, имеющая анонимного творца относится к

1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

10. Какое из приведенных утверждений является научным?

1)существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям

2) время течет повсюду одинаково и ни от чего не зависит
3) судьба человека зависит от расположения звезд на небе в момент его рождения
4) электрический ток бежит по проводам так же, как вода по *тру*бам

11. Сергей В. учится на первом курсе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Это означает, что он получает

1) основное образование 3) среднее профессиональное образование
2) полное (среднее) образование 4) высшее профессиональное образование

12. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

1) сложился особый институт гражданского права — авторское право
2) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни
3) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей
4) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки

13. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются)

1) государство
2) средства массовой информации
3) партии
4) общественные движения

14.Государственный суверенитет предполагает

1) политическое доминирование на международной арене
2) независимость и верховенство государственной власти
3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
4) подавление государством общественных организаций и движений

15 .Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по

1) территориальному признаку
2) этническому признаку
3) демографическому признаку
4) профессиональному

16. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

1) политической нормой
2) правовой нормой
3) моральной нормой
4) религиозной нормой

17.В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, обвинил господина Н. виновным в хищении. Какое право гражданина Н нарушает журналист.

1) на судебную защиту
2) на свободу слова
3) на презумпцию невиновности
4) на равенство перед законом

18. Регулируя объёмы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей. Для какой экономической системы это характерно?

1) рыночной
2) традиционной
3) командной
4) смешанной

19. Что относится к источникам доходов потребителя?

1) пособие по безработице
2) подоходный налог
3) товарный чек
4) потребительская корзина

20. В условиях перехода российской экономики к рынку многие предприятия оборонного комплекса перепрофилировались. Это привело к спросу на промышленное оборудование. Пример иллюстрирует функционирование рынка

1) труда 2) информации 3) капитала 4) средств производства

21. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Митинг, посвящённый памяти жертв политических репрессий, прошёл во Владивостоке на месте бывшего пересылочного лагеря заключённых «ВладЛАГ». (2) Среди прошедших через этот лагерь – поэт Осип Мандельштам, известный актёр Георгий Жжёнов, мать Василия Аксёнова – писательница Евгения Гинзбург, генеральный конструктор ракетно-космических систем – Сергей Королёв. (3) Помянуть невинно убитых пришло около 60 человек – бывшие репрессированные, ветераны, представители власти, общественные организаций и духовенства. (4) Подобные митинги в память о жертвах политических репрессий – это необходимая дань живущих сегодня тем, кто своей жизнью прокладывал путь политическим свободам в нашей стране

Определите какие положения текста носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

22. В Тихом океане начала работу Международная научная экспедиция, цель которой – реконструкция изменений климата за последние 200 000 лет. Какие методы, отличающие научное знание от иных его видов, могут применяться учёными для достижения цели экспедиции? Запишите цифры, под которыми эти методы указаны.

1) описание фактов
2) наблюдение
3) выдвижение гипотез
4) формулирование оценочных суждений
5) обоснование выводов
6) систематизация полученных данных

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

23. Установите соответствие между видом деятельности, и его особенностью проявления.

Особенности проявления вида деятельности	Вид деятельности
1) наличие воображаемой обстановки	А) игра
2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей	Б) труд
3) условный характер	
4) использование инструментов	

24. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.
Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда

Обществознание 2 (2 вариант)

задания	ответы	баллы
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	2	1
5	3	1

6	3	1
7	4	1
8	4	1
9	1	1
10	1	1
11	4	1
12	3	1
13	1	1
14	2	1
15	3	1
16	2	1
17	3	1
18	3	1
19	3	1
20	4	1
21	АААБ	2 одна ошибка-1
22	356	2 одна ошибка-1
23	АБАБ	2 одна ошибка-1
24	племя	1

Всего: 27 баллов

27- 25 балла – «5»

18- 24 балла – «4»

12 -17 баллов – «3»

Менее 12 баллов – «2»