

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка

при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Чуренца И.С. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

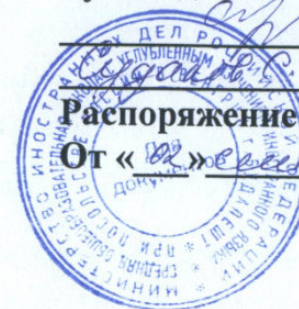
зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.
от «02» сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Орлова С.В. Ф.И.О.
Распоряжение № 21
От «02» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

Предметная область

Учебный предмет

Учебный год

4 класс (начальное общее образование)

Иностранные языки

Иностранный язык (английский язык)

2019-2020 г.

Количество часов в год

68 часов

Количество часов в неделю

2 часа

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника – Богатова Д.А.

Квалификационная категория - отсутствует

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и действующей Примерной программы начального общего образования на основе авторской рабочей программы И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко к учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса авторов И. Н. Верещагиной и О.В. Афанасьевой для общеобразовательных школ с углублённым изучением английского языка.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, состоящий из следующих компонентов:

1. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, О. В. Афанасьева (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.
2. Аудиокурс к учебнику (CD MP3) - И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. Английский язык. 4 класс – М., Просвещение, 2015 г.
3. Английский язык. Книга для чтения. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка /И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М., Просвещение, 2014 г.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, программа определяет необходимый набор форм учебной деятельности

Ведущими на протяжении изучения всего начального курса английский язык остаются культурологический, коммуникативно-ориентированный, информационный и деятельностный подходы, которые обуславливают использование следующих современных педагогических технологий: обучение на основе «учебных ситуаций», уровневой дифференциации обучения, информационно-коммуникационных технологий и проектной деятельности.

Содержание учебного курса

- **Школьная жизнь (9 ч)**

Названия дней недели, школьных принадлежностей, школьных предметов

Система начального образования в Великобритании

Расписание

- **Место, где мы живём (6ч)**

Названия комнат и мебели

Традиционный британский дом

Предлоги места

- **Городская жизнь. Лондон (7 ч)**

Названия мест в городе

История Лондона. Римляне. Большой лондонский пожар.

Достопримечательности Лондона. Вестминстер.

- **Путешествия и транспорт (7 ч)**

Виды транспорта. Виды путешествий.

- **Хобби (5 ч)**

Различные хобби.

Поход в театр.

Поход в кино.

Мир Уолта Диснея.

Чтение книг.

- **Америка (8 ч)**

Открытие Америки.

Путешествия Колумба.

История дня Благодарения. Американские традиции.

Коренные американцы.

История Дикого Запада.

Символы Америки.

- **Моя страна (7 ч)**

Географическое положение.

Российские столицы.

Россия в войне 1812 года.
Выдающиеся русские полководцы.
Выдающиеся граждане России

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Аудир ование	Чтение	Говорен ие	Лексико- грамматиче ский тест	Контрол ьные работы	Проекты
1	Повторение	16	1	1	1		1 (входная контроль ная работа)	
2	Школьная жизнь	9	1	1	1	1		
3	Место, где мы живем	6	1	1	1		1 (полугод овая контроль ная работа)	Проектная работа "Мой дом -моя крепость"
4	Городская жизнь. Лондон.	7	1	1	1	1		

5	Путешествие и транспорт	7	1	1	1	1		
6.	Хобби	5	1	1	1	1		Проектная работа "Моё необычное хобби"
7	Америка	8	1	1	1	1		
8	Моя страна	7	1	1	1		1 (итоговая контрольная работа)	Проектная работа "Моя Родина -Россия"
9	Повторение	3		1	1			
		68	8	9	9	4	3	

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Говорение. Диалогическая речь
Учащийся 4 класса научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Учащийся 4 класса научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Чтение

Учащийся 4 класса научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев*

Аудирование

Учащийся 4 класса научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Учащийся 4 класса научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Учащийся 4 класса научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы)

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Лексическая сторона речи

Учащийся 4 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам)*

Грамматическая сторона речи

Учащийся 4 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple,
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future,
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could*);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога*

Контрольно-измерительные материалы

	8
--	---

Итоговая контрольная работа

Задание № 1

Complete the sentences with the right prepositions:

1. Have you ever travelled the North?
2. She spent her summer the seaside.
3. They always speak a quiet voice.
4. When is the plane arriving the airport?
5. They will go a three-day journey soon.

Задание № 2

Put the verbs in brackets into the correct form

1. ____ she ever _____ stamps? (to collect)
2. He _____ in collecting stamps. (to specialize)
3. What _____ to the boy last summer? (to happen)
4. Look! My brother _____ in this performance. (to take part)
5. The house _____ full next Sunday. (to be)

Задание № 3

Translate into English

1. Восемь часов. - _____
2. Без четверти два.- _____
3. Половина седьмого.- _____
4. Двадцать минут шестого.- _____
5. Четверть девятого.- _____

Задание № 4

Choose the right variant (Выберите правильный вариант)

1. On Tuesday we have _____ work to do.
a. much
b. many
c. a lot of
2. Paul has eaten _____ porridge, hasn't he?
a. much
b. many
c. a lot of
3. Does your sister have _____ friends at school?
a. much
b. many
c. a lot of
4. There are _____ museums in London.

- a. much
 - b. many
 - c. a lot of
5. He has got _____ free time.
- a. a little
 - b. a few
 - c. any
6. There are _____ badges in my collection yet.
- a. little
 - b. few
 - c. any
7. There were not _____ plates on the table.
- a. a little
 - b. a few
 - c. any
8. They will come _____.
- a. soon
 - b. alredy
 - c. two days ago
9. The weather is hot and sunny_____.
- a. last summer
 - c. already
 - b. in summer
10. Have you visited this place _____?
- a. last year
 - b. before
 - c. next winter

Задание №5

Задайте 5 типов вопросов к предложению

My parents have visited America this spring.

1. General question (общий вопрос) _____
2. Alternative question (альтернативный вопрос) _____
3. Tag question (разделительный вопрос) _____
4. Special question (специальный вопрос) _____
5. Question to the subject (вопрос к подлежащему) _____

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если учащийся верно выполнил 85-100% заданий.

Оценка «4» выставляется, если учащийся верно выполнил 70-84% заданий.

Оценка «3» выставляется, если учащийся верно выполнил 50-69% заданий.

Оценка «2» выставляется, если более 50% заданий выполнены неверно.