

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка

при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Чурсина И.С. Ф.И.О.  
Протокол № 1  
от «30» сентября 2019 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.  
от «02» сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Савицкий А.В. Ф.И.О.  
Распоряжение № 2  
от «02» сентября 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

4 класс (начальное общее образование)

Предметная область

Иностранные языки

Учебный предмет

Иностранный язык (английский язык)

Учебный год

2019-2020 г.

Количество часов в год

68 часов

Количество часов в неделю

2 часа

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника - Кубатиева А.В.

Квалификационная категория - первая

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и действующей Примерной программы начального общего образования на основе авторской рабочей программы И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко к учебно-методическому комплексу «Английский язык» для 4 класса авторов И. Н. Верещагиной и О.В. Афанасьевой для общеобразовательных школ с углублённым изучением английского языка.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, состоящий из следующих компонентов:

1. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, О. В. Афанасьева (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.
2. Аудиокурс к учебнику (CD MP3) - И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. Английский язык. 4 класс – М., Просвещение, 2015 г.
3. Английский язык. Книга для чтения. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка /И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М., Просвещение, 2014 г.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, программа определяет необходимый набор форм учебной деятельности

Ведущими на протяжении изучения всего начального курса английский язык остаются культурологический, коммуникативно-ориентированный, информационно-деятельностный подходы, которые обуславливают использование следующих современных педагогических технологий: обучение на основе «учебных ситуаций», уровневой дифференциации обучения, информационно-коммуникационных технологий и проектной деятельности.

## **Содержание учебного курса**

- **Школьная жизнь (9 ч)**  
Названия дней недели, школьных принадлежностей, школьных предметов  
Система начального образования в Великобритании  
Расписание
- **Место, где мы живём (6ч)**  
Названия комнат и мебели  
Традиционный британский дом  
Предлоги места
- **Городская жизнь. Лондон (7 ч)**  
Названия мест в городе  
История Лондона. Римляне. Большой лондонский пожар.  
Достопримечательности Лондона. Вестминстер.
- **Путешествия и транспорт (7 ч)**  
Виды транспорта. Виды путешествий.
- **Хобби (5 ч)**  
Различные хобби.  
Поход в театр.  
Поход в кино.  
Мир Уолта Диснея.  
Чтение книг.
- **Америка (8 ч)**  
Открытие Америки.  
Путешествия Колумба.  
История дня Благодарения. Американские традиции.  
Коренные американцы.  
История Дикого Запада.  
Символы Америки.
- **Моя страна (7 ч)**

Географическое положение.  
 Российские столицы.  
 Россия в войне 1812 года.  
 Выдающиеся русские полководцы.  
 Выдающиеся граждане России

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Аудирование	Чтение	Говорение	Лексико-грамматический тест	Контрольные работы	Проекты
1	Повторение	16	1	1	1		1 (входная контрольная работа)	
2	Школьная жизнь	9	1	1	1	1		
3	Место, где мы живем	6	1	1	1	1	1 (полугодовая контрольная работа)	Проектная работа "Мой дом - моя крепость"
4	Городская жизнь. Лондон.	7	1	1	1	1		

5	Путешествие и транспорт	7	1	1	1	1		
6.	Хобби	5	1	1	1	1		Проектная работа "Моё необычное хобби"
7	Америка	8	1	1	1	1		
8	Моя страна	7	1	1	1		1 (итоговая контрольная работа)	Проектная работа "Моя Родина - Россия"
9	Повторение	3		1	1			
		68	8	9	9	6	3	

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Говорение. Диалогическая речь**  
**Учащийся 4 класса научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

**Говорение. Монологическая речь**

**Учащийся 4 класса научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Чтение**

**Учащийся 4 класса научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию,

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

*• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев*

**Аудирование**

**Учащийся 4 класса научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Учащийся 4 класса научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

## **Фонетическая сторона речи**

### **Учащийся 4 класса научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы)

### **Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

## **Лексическая сторона речи**

### **Учащийся 4 класса научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty, -th*.

### **Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам)*

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Учащийся 4 класса научится:**

- *распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;*
- *распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;*
- *распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;*
- *распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;*
  - *распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;*
  - *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;*
- *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;*

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple,
  - распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future,
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could,*);
  - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;
- Учащийся 4 класса получит возможность научиться:**
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога*

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **Итоговая контрольная работа**

#### **Задание № 1**

**Complete the sentences with the right prepositions:**

1. Have you ever travelled ..... the North?
2. She spent her summer ..... the seaside.
3. They always speak ..... a quiet voice.
4. When is the plane arriving ..... the airport?
5. They will go ..... a three-day journey soon.

## Задание № 2

### Put the verbs in brackets into the correct form

1. \_\_\_\_\_ she ever \_\_\_\_\_ stamps? (to collect)
2. He \_\_\_\_\_ in collecting stamps. (to specialize)
3. What \_\_\_\_\_ to the boy last summer? (to happen)
4. Look! My brother \_\_\_\_\_ in this performance. (to take part)
5. The house \_\_\_\_\_ full next Sunday. (to be)

## Задание № 3

### Translate into English

1. Восемь часов. - \_\_\_\_\_
2. Без четверти два.- \_\_\_\_\_
3. Половина седьмого.- \_\_\_\_\_
4. Двадцать минут шестого.- \_\_\_\_\_
5. Четверть девятого.- \_\_\_\_\_

## Задание № 4

**Choose the right variant (Выберите правильный вариант)**

1. On Tuesday we have \_\_\_\_\_ work to do.

a. much

b. many

c. a lot of

2. Paul has eaten \_\_\_\_\_ porridge, hasn't he?

a. much

b. many

c. a lot of

3. Does your sister have \_\_\_\_\_ friends at school?

a. much

b. many

c. a lot of

4. There are \_\_\_\_\_ museums in London.

a. much

b. many

c. a lot of

5. He has got \_\_\_\_\_ free time.

a. a little

b. a few

c. any

6. There are \_\_\_\_\_ badges in my collection yet.

a. little

b. few

c. any

7. There were not \_\_\_\_\_ plates on the table.

a. a little

b. a few

c. any

8. They will come \_\_\_\_\_.

a. soon

b. already

c. two days ago

9. The weather is hot and sunny\_\_\_\_\_.

a. last summer

c. already

b. in summer

10. Have you visited this place \_\_\_\_\_?

a. last year

b. before

c. next winter

### Задание №5

**Задайте 5 типов вопросов к предложению**

*My parents have visited America this spring.*

1. Generalquestion (общий вопрос)\_\_\_\_\_

2. Alternativequestion (альтернативный вопрос)

\_\_\_\_\_

3. Tagquestion (разделительный вопрос) \_\_\_\_\_

4. Specialquestion (специальный вопрос) \_\_\_\_\_

## 5. Question to the subject (вопроскподлежащему)

---

### **Критерии оценивания**

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В задании 5 за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла.

Максимальное количество баллов – **35**.

Оценка «**5**» выставляется, если учащийся набрал 35-30 баллов.

Оценка «**4**» выставляется, если учащийся набрал 29-25 баллов.

Оценка «**3**» выставляется, если учащийся набрал 24-18 баллов.

Оценка «**2**» выставляется, если учащийся набрал менее 18 баллов.