

Согласовано
Директор

Русский язык
Итоговый тест 1 класс

1 вариант _____

1. Подчеркни высказывания, которое является предложением:

С отцом мы рыбалка удочки.

Вчера мы с папой доски.

Наша семья очень дружная.

Погода в июне стояла жаркая.

2. Найди слова с ошибками. Исправь ошибки:

Ветир, сапоги, воробей, мидведь, капуста, агород, ягода, учиник.

3. Вставь пропущенные буквы:

Ч__дище, ж__раф, удач__, ш__рина, тащ__, рош__.

4. Подчеркни слова, которые надо писать с большой буквы:

иванович, мальчик, театр, лариса, река, вишня, петров, россия, лиса

5. Определи количество слогов, звуков и букв в словах:

енот - ____ сл., ____ зв., ____ б.

день - ____ сл., ____ зв., ____ б.

6. Подчеркни гласные буквы в словах: поэт, день, грибы, плюс, пёс, удар, Яна.

7. Подчеркни согласные буквы в словах: день, число, цифра, буквы.

8. Подчеркни слово, в котором 3 слога: Федя, Владимир, Аня, Алёна.

9. Подчеркни слово, в котором 1 слог: Надя, Александр, Стас, Юра.

10. Поставь в словах ударение: удочка, доброта, баранки.

11. Подчеркни слова, которые нельзя переносить: Ася, Андрей, Раиса, Оля, Елена, Илья, Оксана, Рая.

12. Подчеркни слова, которые обозначают:

название предмета (кто? что?): мыло, мылит, мыльный.

признак предмета (какой? какая? какое? какие?): радость, радостный, радует.

действие предмета (что делает?): стрельба, стрелок, стреляет.

13. Зачеркни слово, которое не является однокоренным с остальными словами. В

однокоренных словах выдели корень: трава, травинка, завтра, травушка.

14. Составь из слов предложение и запиши его: молодые, воробышки, по, дорожке, прыгали.

Диктант (1 кл.)

Барсик

У Маши живёт кот. Он белый и пушистый. Барсик добрый и умный кот. Любит играть и есть рыбу. (18)

Задание.

1. В первом предложении подчеркнуть главные слова.
2. Слова 4 предложения разделить на слоги.
3. Во втором предложении поставить ударение.

Критерии оценки

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ

ДИКТАНТ

Объем диктанта:

1-й класс- 15 - 17 слов.

Оценки:

«высокий уровень» - за работу, в которой нет ошибок.

«средний уровень» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«низкий уровень» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«материал не усвоен» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только

последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«высокий уровень» - без ошибок.

«средний уровень» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«низкий уровень» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«материал не усвоен» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).

2. Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова.

3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

4. При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

Оценки за контрольный диктант:

«высокий уровень» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«средний уровень» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«низкий уровень» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«материал не усвоен» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

Оценки за грамматические задания:

«высокий уровень» – всё верно;

«средний уровень» – не менее 3/4 верно;

«низкий уровень» – не менее 1/2 верно;

«материал не усвоен» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

«высокий уровень» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«средний уровень» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.

«низкий уровень» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки.

«материал не усвоен» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок (2 класс); 3 и более ошибок (3-4 классы)

ТЕСТ

Оценки:

«высокий уровень» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«средний уровень» - верно выполнено 3/4 заданий.

«низкий уровень» - верно выполнено 1/2 заданий.

«материал не усвоен» - верно выполнено менее 1/2 заданий.