

*Составлено  
А. Дудин*

## Итоговая контрольная работа по математике за 1 класс

1. На пеньке было 4 майских жука. К ним прилетели ещё 3 жука.

Сколько майских жуков стало?

2. Фокусник достал из шляпы 3 белых кролика, а чёрных кроликов на 2 больше.

Сколько всего кроликов достал фокусник из шляпы?

3.  $14-4$        $8+6$        $10-6$        $6+3$

$10+2$        $9-5$        $11-5$        $8+5$

4. Поставь знаки  $>$   $=$   $<$

$5+4 \square 7$

$8 \square 10-2$

$12 \text{ см} \square 1 \text{ дм} 1 \text{ см}$

5. Начерти ломаную линию, состоящую из 3 звеньев.

## Критерии оценки

1 класс

Математика

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

- а) задания должны быть одного уровня для всего класса;
- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание»;
- в) за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- г) за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл;

Работа, состоящая из примеров:

«высокий уровень» - без ошибок.

«средний уровень» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.

«низкий уровень» - 4 грубые и 1 негрубая ошибки; или 3 грубые и 2 негрубые ошибки.

«материал не усвоен» - 5 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

«высокий уровень» - без ошибок.

«средний уровень» - нет ошибок в ходе решения задач, но 1-2 вычислительные ошибки.

«низкий уровень» - 1 ошибка в ходе решения задач и 1 вычислительная ошибка;

или не решения 1 задача и вычислительных ошибок нет.

«материал не усвоен» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач;

или 1 ошибка в ходе решения задач и две вычислительные ошибки.

Комбинированная работа:

«высокий уровень» - без ошибок

«средний уровень» - 1-2 вычислительные ошибки.

«низкий уровень» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

«материал не усвоен» - более 5-ти вычислительных ошибок,

или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

#### ТЕСТЫ

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«высокий уровень» - за правильное выполнение всех заданий.

«средний уровень» - не выполнено 1-2 задания.

«низкий уровень» - не выполнено 3-4 задания.

«материал не усвоен» - не выполнено 5 и более заданий.